



安庆大别山科技学校

中等职业教育质量年度报告（2019年）

2019年12月编制



目录

一、学校情况	1
1. 学校概况	1
2. 学生情况	3
3. 教师队伍	4
4. 设施设备	5
二、学生发展	5
1. 学生素质	5
2. 在校体验	6
3. 资助情况	6
4. 就业质量	7
5. 职业发展	8
三、质量保障措施	19
1. 专业动态调整	19
2. 教育教学改革	20
3. 教师培养培训	30
4. 规范管理情况	36
5. 德育工作情况	42
6. 党建情况	49
四、校企合作	50



1. 校企合作开展情况和效果	50
2. 学生实习情况	53
3. 集团化办学情况	56
五. 社会贡献	57
1. 技术技能人才培养	57
2. 社会服务	60
3. 对口支援	62
六、举办者履责	64
6.1 经费	64
6.2 政策措施	65
七、特色创新	66
【案例一】	66
【案例二】	79
【案例三】	87
八、主要问题和改进措施	96
九、学校获得的荣誉	97



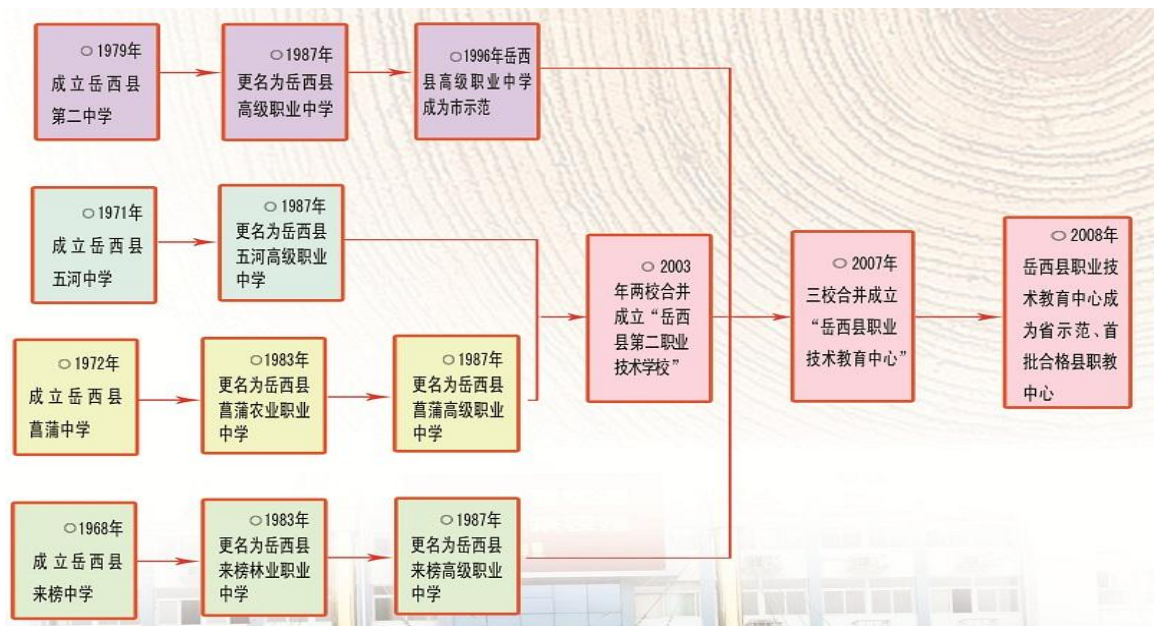
安庆大别山科技学校 中等职业教育质量年度报告（2019年）

一、学校情况

1. 学校概况

1.1 学校发展沿革

由分散办学到集中办学。在岳西县委、县政府的统一部署下，岳西县教育局 2006 年 3 月开始筹建岳西县职业技术教育中心，2007 年 9 月合并原岳西县高级职业中学、岳西县第二职业技术学校、来榜高级职业中学成立岳西县职业技术教育中心。2008 年，岳西县职业技术教育中心通过省级评估，成为省级示范中等职业学校、首批合格县职教中心。



由中职学校升级为中专学校。2015 年 6 月，学校升级为普通中专学校，更名为安庆大别山科技学校，2016 年 2 月，岳西县委、县政府再次整合职教资源，将岳西县技工学校并入，安庆大别山科技学校成为县内唯一一所公办中专学校。



1.2 校园面积与资产



学校于 2008 年 4 月开始迁址新建校园，2011 年 9 月实现整体搬迁。学校基础设施齐全，办学条件优越。学校占地面积 251.2 亩（其中新校区 190 亩，老校区 61.2 亩），建筑面积 8.0006 万平方米（其中与企业共建校外实习基地用房 5711 平方米）。拥有 9000 平方米的教学大楼，装备多媒体教学设施的教室 56 间；实训大楼建筑面积 5100 平方米，建有数控、汽修、电焊、电气装配、电工维修、计算机、会计模拟、茶叶制作、中餐摆台、中式做床等实训室 39 间，能满足各专业实训教学的需要；学生公寓 15000 平方米，有独立卫生间、24 小时热供水等生活设施，可同时容纳 2600 学生住宿；校内食堂、超市、理发室、洗衣房等生活设施齐全。学校总资产值约 1.3 余亿元。





表 1-1 近两学年中等职业学校基本概况一览表

学年度	学校名称（全名）	办学性质	校园占地 （亩）	校舍面积 （m ² ）	资产总值 （万元）
2017~2018	安庆大别山科技学校	公办普通中专	251.2	80006	12507.95
2018~2019	安庆大别山科技学校	公办普通中专	251.2	80006	12778.86

2. 学生情况

2017—2018 学年度：学校招收新生 776 人，在校生规模为 3011 人，毕业生 1174 人，男女生比例约为 5.2：4.8，学生 99%以上来自岳西县各乡镇，只有少量来自潜山县、太湖县等邻县。学生巩固率达到 98.8%，新招收非全日制学生 154 人。

2018—2019 学年度：学校招收新生 995 人，在校生规模为 3005 人，毕业生 1227 人，男女生比例约为 5.5：4.5，学生 99%以上来自岳西县各乡镇，只有少量来自外省和潜山县、太湖县等邻县。学生巩固率达到 98.7%。

表 1-2 近两学年中等职业学校规模结构情况一览表

学年度	招生（人）		在校生（人）		毕业生（人）		巩固率（%）		职业培训 （人次）
	全日 制	非全 日制	全日 制	非全 日制	全日 制	非全 日制	全日 制	非全 日制	
2017~2018	776	154	3011	254	1174		98.8		5081
2018~2019	995		3005	251	1227		98.7	100	5138



3. 教师队伍



安庆大别山科技学校教职工合影

学校拥有一支教学经验丰富、业务能力强、学历层次高的师资队伍。在 160 名专任教师中，国家优秀教师 1 人，省优秀教师 2 人，省专业带头人 1 人，省教坛之星 5 人，省知名作家 1 人，省知名书画家 1 人，省级名师工作坊领衔人 3 人，市级技能大师工作室领衔人 1 人；市县学科带头人、骨干教师、专业带头人、教学能手 28 人，专业课及实习指导教师 97 人，“双师型”教师 73 人，在职研究生 17 人，本科以上学历 150 人，高级职称教师 71 人；师生比为 18.78:1，双师型教师占专业课教师比例为 75.3%，兼职教师比例为 22.5%，专任教师本科以上学历比例为 93.8%，专任教师硕士以上学历比例为 10.6%，专任教师高级职称比例为 44.4%。专任教师队伍情况与上一年度相比基本保持一致，变化微小。

表 1-3 近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师(人)	师生比	硕士以上学历(人)	本科以上学历(人)	高级职称教师(人)	专业课及实习指导教师(人)	双师型教师(人)	兼职教师(人)
2017~2018	160	18.8:1	17	148	71	99	73	32
2018~2019	160	18.78:1	17	150	71	97	73	36



4. 设施设备

学校 2018-2019 学年教学、科研设备与仪器总值 1447 万元，比 2017-2018 年度增加 424 万元。现有校内实践基地 4 个，实训室 39 个，与企业合作共建校外实习实训基地 35 个，拥有实习实训工位 1530 个。学校现有图书 120000 册。校园网通过 200M 光纤建成了万兆核心交换，楼宇间千兆光纤连接，并建有独立的门户网站、职教培训供需平台，56 间多媒体教室，1 个智慧教室，1 个多功能学术报告厅，795 台教学用计算机，室内计算机网络布线率达到 100%，校园无线网络全覆盖。

表 1-4 近两学年中等职业学校生均设备设施情况一览表

学年度	教学仪器设备值（元）		实训实习工位数（个）		图书数（册）		专业期刊（种）
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2017~2018	10230000	3397.5	1429	0.47	120000	39.85	54
2018~2019	14470000	4815.3	1530	0.51	120000	39.93	102

二、学生发展

1. 学生素质

学校重视学生思想政治教育工作。新生入学即进行为期一周的入学教育，又以军训活动为契机开展一周的德育活动周，通过最美寝室评比、班歌比赛、叠被子比赛、队列会操等活动，让学生树立遵规守纪、行为规范方面的意识。每周开展德育主题教育活动，对学生进行诚信、感恩、励志、职业道德、爱党爱国爱社会主义等方面思想政治教育。通过一系列思想政治教育，学生的思想品德得到提升。学校针对学生文化课基础



薄弱的实际，组织编写了基础文化课衔接教材，由易到难、循序渐进地安排文化课教学，让学生听得懂、学得实、有提升。

表 2-1 近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生(人)	毕业生数
2017~2018	3011	3011	3011	2957	3011	2999	3011	3003	1174	1174
2018~2019	3005	3005	3005	2949	2661	2651	2661	2655	1227	1227

2. 在校体验

学校每学期期中、期末两次组织学生对理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、学生生活、校园安全、毕业生对学校满意度进行测评，及时掌握学生在校体验情况，发现问题，及时整改。近两年，学生对学校理论学习、专业学习、实习实训等工作满意度均超过 90%。

表 2-2 近两学年中等职业学校学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学习满意度
2017 ~ 2018	人数	2773	2954	2776	2975	2945	2848	1134
	比例 (%)	92.1%	98.1%	92.2%	98.8%	97.8%	94.6%	96.6%
2018 ~ 2019	人数	2795	2953	2779	2649	2635	2547	1190
	比例 (%)	93.0%	98.3%	92.5%	98.8%	97.9%	95%	97.0%

3. 资助情况

学校成立了资助领导小组，制定了相关制度，做到了机构健全，组织严密，分工明确，责任到人。资助工作实行校长负责制，学生资助中



心承担具体工作，班主任及班干部负责学生申请资格证明材料的初审，校学生资助中心负责受助学生资格复审、人数与受助金额的统计上报。学校资助工作严格按照政策要求，规范操作程序，免学费和国家助学金发放工作做到了零失误。同时学校制定了校内贫困生资助制度和方案，每年拿出不少于学校事业性收入的5%作为校内资助资金，用于对贫困学生的资助，让学生不因贫辍学得到了保障。

表 2-3 近两学年中等职业学校学生学生资助情况一览表

学年度	免学费		助学金		校内资助		
	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	资金(万元)	比例(%)
2017~2018	3011	100%	1872	100%	399	13.84	9.88%
2018~2019	3005	100%	1877	100%	360	8.9	11.98%

4. 就业质量

经调查，我校毕业生就业情况良好，2018-2019 学年度较 2017-2018 学年度，各专业毕业生就业率和对口就业率稳中有升，初次就业起薪均有不同程度提高。毕业生升入高等学校，2017-2018 学年度为 497 人，占毕业生总数的 42.34%；2018-2019 学年度为 861 人，占毕业生总数的 70.57%，升学率有较大提高。具体情况如下表：

表 2-4 近两学年中等职业学校毕业生就业情况一览表

学年度	开设专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		初次就业 起薪 (元/月)
			人数	就业率 (%)	人数	对口就 业率(%)	人数	比例 (%)	
2017~ 2018	农学茶叶	80	28	100	24	85.71	52	65.00	3500
	机械电子	168	99	100	86	87.76	69	41.07	3500
	汽车维修	105	80	100	72	80.00	25	23.81	3500



	计算机	236	121	99.18	72	59.50	114	48.30	3200
	财会	244	165	98.21	122	73.94	76	31.15	3600
	旅游	196	85	98.84	71	83.53	110	56.12	3600
	社会文化	145	93	98.93	62	66.67	51	35.17	3500
2018~ 2019	农学茶叶	154	40	99.35	40	99.35	113	73.38	3300
	机械电子	253	81	97.59	80	99.81	170	67.19	3800
	汽车维修	44	20	95.45	20	95.45	22	50.00	3600
	计算机	213	61	99.06	61	99.06	150	70.42	3200
	财会	182	70	98.9	70	98.9	110	60.44	3600
	旅游	219	39	99.54	39	99.54	179	81.74	3600
	社会文化	162	40	97.53	40	97.53	117	72.22	3500

5. 职业发展

表 2-5 近两学年中等职业学校学生职业发展情况一览表

年度	学习能力有提升		岗位适应能力有提升		岗位迁移能力有提升		创新创业能力有提升	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
2017~2018	2970	95.00	2822	90.26	2870	91.80	3069	98.17
2018~2019	2849	94.81	2680	89.18	2750	91.50	2950	98.17

5.1 学生学习能力

多年来，我校得益于国家职业教育改革的利好政策；在县委县政府的坚强领导、上级主管部门的正确指导和生源学校的大力支持下；学校解放思想，以教师为主导，学生为主体，超前谋划，精细管理，敢闯敢试，致力深化产教融合，校企合作的“多元化办学”，推进教师、教材、教法改革、培养学生自主学习的能力；积极探索实施理实一体项目化教学、案例教学、场景教学、“教学做”合一教学和模拟教学等多种教学模



式；同时，教师在课堂上普遍采用小组学习、合作学习和自主学习等多种教学方法，因材施教；让学生由要我学变成我要学，学生学习能力得到逐步提升，教学效果明显提高。

在安徽省 2018 年 3 月进行的对口高考中，安庆大别山科技学校取得骄人成绩，87 名学生录取本科，录取学生成绩优异，总分 600 分以上 85 人，其中金鹏飞、刘胜文、吴贻博分别获得 724、705、704 的高分。录取本科的 87 名学生中当年中考成绩 500 分以上的仅 7 人，其余均为 400 多或 300 多，最低仅 270 分。位于全市同类学校首位、全省同类学校前列。



2018 年对口高考录取二本部分学生合影

在安徽省 2019 年 3 月进行的对口高考中，安庆大别山科技学校再创佳绩，161 名学生录取本科，录取学生成绩优异，总分 600 分以上 142 人，其中汪宁来、詹舒航、王书娜、王明浩、叶倩雯分别取得 711、711、707、702、702 的高分。录取本科的 161 名学生中当年中考成绩 500 分以上的仅 57 人，其余均为 300-400 多分，其中未参加中考或直通车的



10人。近三年我校共有355人录取本科，位于全市同类学校首位、全省同类学校前列。



5.2 岗位适应能力

为了强化学生的岗位适应能力，学校根据市场需求调整文化课程和专业课程的课时比重，努力推进课程改革，从高一开始开设《职业生涯规划》课程；在教学过程中强化“以能力为本位，以就业为导向”培养方向，积极提高学生的基础能力和素质；加强校企合作力度，采取“工学交替、校企融合”的模式，使学校和企业无缝对接；同时开展企业文化进校园宣讲（报告或展览）活动或者到相关企业参观实践；企业参与教学，使技术理论化，专业教师下企业，使专业理论技能化；在每年的顶岗实习期间，教育学生树立岗位意识，减少就业成本率，降低职业期望值，引导学生爱岗敬业。



5.3 岗位迁移能力

学校从岗位要求出发，规划专业课程，坚持专业课程必须和行业企业共同建设的原则。学校目前已经和 24 家企业建立了校企合作关系，11 家企业设有教学实践基地，校企合作基地涵盖学校 11 个专业。为满足用人单位对员工综合能力的要求，学校通过强化人文素质、职业技能、创新创业能力来培养学生的职业岗位迁移能力。

人文素质教育方面。学校编制了符合中职学生特点的“校本课程”；开展了“热爱专业”的岗位教育，法制进校园的公民意识教育，最美寝室、最美教室创建的生活教育，企业管理的职场教育，践行社会主义核心价值观、服务社会的责任教育；公祭扫墓的信仰教育活动；文化活动周、技能大赛的才艺展示等系列活动；定期组织“文化大讲堂”活动。活动教育提高了学生的综合能力，对学生的人生观价值观起到了积极地影响。

职业技能方面。近年来，学校以技能培养为重点，以实训为抓手，积极培育技术人才，学生通过技能培养，在全国、省、市技能大赛中累计获奖近 700 余项，9 名学生因技能大赛获奖免试录取二本。

近两学年职业院校技能大赛获奖情况一览表

学年度	省赛				市赛			
	总数	一等奖	二等奖	三等奖	总数	一等奖	二等奖	三等奖
2017-2018	20	4	6	10	72	8	22	42
2018-2019	13	0	2	11	57	3	24	30



安庆大别山科技学校参加2018年安庆市第十五届中职学校技能大赛获奖名单

序号	参赛项目	选手姓名	指导老师	获奖等级
1	种子质量检测	李芳	王声志	1
2	种子质量检测	汪梓晗	江龙生	2
3	种子质量检测	王梦婷	王声志	3
4	毛笔书法	方治林		1
5	毛笔书法	王立东		1
6	毛笔书法	王宏立	王立东	1
7	毛笔书法	朱伟军	王立东	3
8	毛笔书法	刘京妮	王立东	3
9	工具钳工	方佳荣	张厚继	3
10	中华茶艺术	叶庆庆	孙萼 徐康宁	3
11	中华茶艺术	王明娟	孙萼 徐康宁	3
12	中华茶艺术	朱桂莲	孙萼 徐康宁	3
13	中华茶艺术	余少俊	孙萼 徐康宁	3
14	职业英语服务类	储子慧	方玲娟	2
15	职业英语服务类	刘瑜	方玲娟	2
16	职业英语服务类	汪巧灵	张爱兰 倪良松	3
17	职业英语服务类	江菲菲	张爱兰 倪良松	3
18	动画片制作与VR设计	余江	余云志	1
19	动画片制作与VR设计	王悦	余云志	3
20	焊接技术	储乐乐	储结兵	2
21	电气安装与维修	沈臣亮	涂云兴 王叶飞	3
22	电气安装与维修	沈绍文	涂云兴 王叶飞	3
23	电气安装与维修	储洪飞	涂云兴 王叶飞	3
24	数控综合应用技术 (数控车)	汪方林	陈佳富	2



序号	参赛项目	选手姓名	指导老师	获奖等级
25	蔬菜嫁接	严晓桠	王声志	1
26	蔬菜嫁接	胡佳佳	江龙生	2
27	蔬菜嫁接	王俊龙	江龙生	2
28	艺术专业技能 (中国舞表演)	王慧		1
29	艺术专业技能 (中国舞表演)	金雨	王慧	2
30	艺术专业技能 (中国舞表演)	崔婧靖	王慧	3
31	艺术专业技能 (中国舞表演)	黄露露	王慧	3
32	艺术插花	徐祥	金海云	2
33	艺术插花	倪婷婷	倪良松	3
34	艺术专业技能 (弹拨乐器演奏)	余薇	王玲	2
35	职业英语工科类	吴经保	倪良松	2
36	职业英语工科类	储子祺	倪良松	2
37	照明电路	朱显南		3
38	照明电路	胡盟	涂云兴	3
39	数字影音后期制作技术	汪凌旭	徐克威	2
40	数字影音后期制作技术	宋文博	余云志	3
41	网络布线	余鹏	谢祝松 余云志	3
42	网络布线	汪珣	谢祝松 余云志	3
43	网络布线	汪炯	谢祝松 余云志	3
44	网络布线	汪朋	朱小东 章树良	3
45	网络布线	王坤	朱小东 章树良	3



序号	参赛项目	选手姓名	指导老师	获奖等级
46	网络布线	刘和祥	朱小东 章树良	3
47	零部件测绘与CAD成图技术	吴雨霖	陈佳富	2
48	零部件测绘与CAD成图技术	王玉始	陈佳富	3
49	零部件测绘与CAD成图技术	王国豪	陈佳富	3
50	计算机平面设计	吴刚	余云志	2
51	计算机平面设计	朱龙	余云志	3
52	计算机平面设计	方凌云	徐克威	3
53	酒店服务	蒋力群	徐康宁	3
54	酒店服务	汪和田	徐礼志	3
55	会计电算化	程燕妮	刘文锋	3
56	会计电算化	储双定	刘文锋	3
57	会计电算化	张思程	刘文锋	3
58	会计电算化	储文慧	汪泽民	3
59	会计电算化	王珺琦	汪泽民	3
60	会计电算化	陈宇鑫	汪泽民	3
61	职业生涯规划演讲	刘同标	方治林	1
62	职业生涯规划演讲	王婷		2
63	职业生涯规划演讲	余素芳	方治林	3
64	职业生涯规划演讲	王媛媛	方治林	3
65	导游	徐广宇	刘强	2
66	导游	刘姗	刘强	2
67	幼儿园教育活动设计	储昭霞	王玲	2
68	幼儿园教育活动设计	刘颖颖	金灿	2



序号	参赛项目	选手姓名	指导老师	获奖等级
69	工业产品设计与创客实践	吴家龙仔	余云志	3
70	工业产品设计与创客实践	储菲菲	陈佳富	3
71	网络搭建与应用	吴彬	潘泽欢 余云志	2
72	网络搭建与应用	崔俊瑞	潘泽欢 余云志	2

安徽省安庆大别山科技学校参加2018年安徽省职业院校中职组技能大赛获奖名单

序号	参赛项目	姓名	奖项	指导老师	所在学校	所属代表队
1	艺术插花	徐祥	一等奖	金海云	安庆大别山科技学校	安庆代表队
2	农机维修	王哲	一等奖	谢祝松	安庆大别山科技学校	安庆代表队
3	农机维修	王谋荣	二等奖	谢祝松	安庆大别山科技学校	安庆代表队
4	蔬菜嫁接	严晓桠	三等奖	王声志	安庆大别山科技学校	安庆代表队
5	中餐热菜	叶倩雯	二等奖	王海珺	安庆大别山科技学校	安庆代表队
6	中餐热菜	陈道存	三等奖	王海珺	安庆大别山科技学校	安庆代表队
7	中餐面点	储皖超	三等奖	汪兴国	安庆大别山科技学校	安庆代表队
8	计算机平面设计	吴刚	三等奖	余云志	安庆大别山科技学校	安庆代表队
9	幼儿园教育活动设计	储昭霞	三等奖	王玲	安庆大别山科技学校	安庆代表队
10	手工制扁平绿茶	王蕊康	二等奖	程冬青	安庆大别山科技学校	安庆代表队
11	手工制扁平绿茶	徐怀军	三等奖	余方清	安庆大别山科技学校	安庆代表队
12	手工制扁平绿茶	余育鸿	一等奖	王祝华	安庆大别山科技学校	安庆代表队
13	手工制卷曲绿茶	方文军	三等奖	程冬青	安庆大别山科技学校	安庆代表队
14	手工制卷曲绿茶	杨甜甜	二等奖	王祝华	安庆大别山科技学校	安庆代表队
15	手工制卷曲绿茶	王卫明	二等奖	余方清	安庆大别山科技学校	安庆代表队



序号	参赛项目	姓名	奖项	指导老师	所在学校	所属代表队
16	手工制红茶	胡婷	三等奖	余方清	安庆大别山科技学校	安庆代表队
17	手工制红茶	储浩源	三等奖	程冬青	安庆大别山科技学校	安庆代表队
18	手工制青茶	储晔	二等奖	王祝华	安庆大别山科技学校	安庆代表队
19	手工制青茶	汪奇斌	三等奖	余方清	安庆大别山科技学校	安庆代表队
20	手工制青茶	汪广明	一等奖	程冬青	安庆大别山科技学校	安庆代表队

安庆大别山科技学校参加 2019 年安庆市第十六届中职学校技能大赛获奖名

序号	参赛项目	选手姓名	指导老师	获奖等级
1	艺术插花	王淳	芮合意	1
2	中餐热菜	朱永灿	胡发明	1
3	农机维修	吴海洋	谢祝松	1
4	焊接技术	聂永刚	朱小东	2
5	冷拼与食雕	王永健	汪兴国	2
6	毛笔书法	王艺楠	方玲娟	2
7	蔬菜嫁接	张琴	孙启明	2
8	蔬菜嫁接	舒芹芹	汪兴国	2
9	数字影音后期制作技术	储紫强	胡祥柏	2
10	艺术插花	胡璐	胡艳	2
11	艺术插花	陈玉姣	王新林	2
12	艺术专业技能（弹拨乐器演奏）	杨泽雨	王玲	2
13	艺术专业技能(中国舞表演)	储子婧	王慧	2
14	艺术专业技能(中国舞表演)	赵子丹	王慧	2
15	幼儿园教育活动设计	储佩芝	邢许生	2
16	幼儿园教育活动设计	夏薇	邢许生	2
17	中餐热菜	丁文乐	王海珺	2
18	种子质量检测	何粤桂	胡艳美	2



序号	参赛项目	选手姓名	指导老师	获奖等级
19	种子质量检测	汪传钢	汪兴国	2
20	农机维修	柳徐劲	谢祝松	2
21	焊接技术	徐根军	王华标	2
22	计算机平面设计	陶冶民	崔琼玲	2
23	照明电路	刘洋萍	王华标	2
24	职业英语服务类	张国慧;王婧;	倪良松; 陈原	2
25	职业英语服务类	吴霞;王钊;	王新林; 徐康宁	2
26	职业英语工科类	储潇勇;刘锋;	刘亭; 徐凌云	2
27	职业英语工科类	蒋晓琼;储瑞锋;	胡素琴; 倪良松	2
28	导游	陈悦	方治林	3
29	工具钳工	蒋志华	王叶飞	3
30	焊接技术	储超超	朱小东	3
31	酒店服务	吴梦雨	徐康宁	3
32	酒店服务	王鑫	程燕	3
33	客户信息服务	刘智健	徐康宁	3
34	客户信息服务	吴鑫鑫	丁丽	3
35	毛笔书法	吴寒雪	储昭显	3
36	汽车车身涂装	刘建军	胡万中	3
37	汽车车身涂装	吴天乐	王宏伟	3
38	汽车车身涂装	余立峰	朱庭岳	3
39	汽车机电维修	吴云	谢祝松	3
40	数字影音后期制作技术	王斌	余云志	3
41	艺术专业技能(中国舞表演)	方玉婷	王慧	3
42	幼儿园教育活动设计	吴莹	邢许生	3
43	幼儿园教育活动设计	孙雯	王玲	3
44	职业生涯规划演讲	汪慧娟	方治林	3



序号	参赛项目	选手姓名	指导老师	获奖等级
45	职业生涯规划演讲	崔皖岳	方治林	3
46	职业生涯规划演讲	王莎莎	储结兵	3
47	农机维修	胡演桢	谢祝松	3
48	农机维修	程访	谢祝松	3
49	计算机平面设计	杜志诚	徐克威	3
50	数字影音后期制作技术	王强	王云英	3
51	艺术插花	王鑫如	倪良松	3
52	种子质量检测	储启宇	倪良松	3
53	计算机检测维修与数据恢复	方鹏;吴株桢;	胡祥柏; 王云英	3
54	汽车营销	王佳瑶;王斌斌;	胡万中; 王宏伟	3
55	虚拟现实（VR）制作与应用	张威;叶坤;吴鑫磊;	余云志; 陈柳青	3
56	职业英语工科类	储蔓丽;余思雨;	徐康宁; 刘亨	3
57	职业英语工科类	余江兵;张瑶;	崔转霞; 刘盛奎	3

安徽省安庆大别山科技学校参加2019年安徽省职业院校中职组技能大赛获奖名单

序号	参赛项目	姓名	奖项	指导老师	所在学校	所属代表队
1	手工制青茶(国赛选拔赛)	汪奇斌	第一名	余方清	安庆大别山科技学校	安庆代表队
2	农机维修	张尚云	二等奖	谢祝松	安庆大别山科技学校	安庆代表队
3	农机维修	王哲	二等奖	胡万中	安庆大别山科技学校	安庆代表队
4	导游	刘朦	三等奖	方治林	安庆大别山科技学校	安庆代表队
5	动画片制作与VR设计	余江	三等奖	余云志	安庆大别山科技学校	安庆代表队
6	冷拼与食雕	储磊	三等奖	汪兴国	安庆大别山科技学校	安庆代表队
7	蔬菜嫁接	严晓桢	三等奖	汪兴国	安庆大别山科技学校	安庆代表队



序号	参赛项目	姓名	奖项	指导老师	所在学校	所属代表队
8	幼儿园教育活动设计	谢丁	三等奖	王慧	安庆大别山科技学校	安庆代表队
9	计算机平面设计	杜志诚	三等奖	徐克威	安庆大别山科技学校	安庆代表队
10	手工制红茶	王振	二等奖	王祝华	安庆大别山科技学校	安庆代表队
11	手工制红茶	王鑫煦	二等奖	程冬青	安庆大别山科技学校	安庆代表队
12	手工制扁平或卷曲绿茶	何磊	三等奖	王祝华	安庆大别山科技学校	安庆代表队
13	手工制扁平或卷曲绿茶	刘自豪	三等奖	余方清	安庆大别山科技学校	安庆代表队
14	手工制青茶(国赛选拔赛)	储晔	第三名	程冬青	安庆大别山科技学校	安庆代表队

5.4 创新创业能力方面

学校非常重视创新创业教育，坚持以学生为主体，教师为主导的创新创业教育理念，将创新创业教育融入到人才培养全过程的教育教学中；学校注重学生微创新能力的培养，让他们在学习、实训中时刻关注细节，重视细节，凡事从细节入手，发动学生去思考，培养他们创新创业的激情、意识和能力以及务实的创业观。学校开设了创业课程和培训讲座，参加了省文明风采、省、市技能大赛、创新大赛，取得了很好的效果。

三、质量保障措施

1. 专业动态调整

学校根据当地产业结构和社会需求，建立了专业动态调整机制。2014年停开了民用建筑专业，新增了电子设备专业；2016年新增了中餐烹饪与营养专业。2018年我校机电专业与安徽国防科技大学进行了中高职衔



接模式（3+2）联合办学，以达到合作育人、合作发展的目的。近两年来，通过“省级示范特色学学校”的建设，基本形成了适应产业结构优化升级的专业结构和人才培养方案的动态调整机制。每个专业都成立了以行业、企业专家和职业教育骨干教师为主体的专业建设指导委员会，专业建设委员会定期开展人才需求调研、专业建设咨询、专业动态调整研讨等活动，并全程参与人才培养方案的制定、专业建设和教学改革。2019年8月，根据教育部、安徽省教育厅关于中职学校专业人才培养方案修订工作文件精神，学校教务处对学校实际开设的8个大类13个专业人才培养方案进行了重新修订，形成了《安庆大别山科技学校专业人才培养方案》汇编本。

表 3-1 近两学年区域内中等职业学校专业调整情况一览表

学年度	专业调整				人才培养方调整			
	专业大类(个)	专业(个)	新增专业(个)	停招专业(个)	实有(份)	新增(份)	修订(份)	停用(份)
2017~2018	5	11	0	0	11	0	5	0
2018~2019	8	13	0	0	13	2	11	0

2. 教育教学改革

表 3-2 近两学年中等职业学校质量建设项目情况一览表

学年度	改革项目类别	国家级项目建设		省级项目建设		市级项目建设		校级项目建设	
		项目(个)	成果(件)	项目(个)	成果(件)	项目(个)	成果(件)	项目(个)	成果(件)
2017~ 2018	公共基础课改革							2	2
	专业建设			3	3			11	11
	师资队伍建			3	3				
	课程建设			3	3	3	3	7	10
	人才培养模式改							2	2
	信息化教学							3	3



	实训基地建设			4	4			11	20
	教学资源建设								
	教材建设					1	3	3	9
	国际合作								
2018~ 2019	公共基础课改革							2	2
	专业建设			3	3			11	11
	师资队伍建设			3	3				
	课程建设			3	3	3	3	7	10
	人才培养模式改							2	2
	信息化教学							3	3
	实训基地建设			4	4			11	20
	教学资源建设								
	教材建设					1	3	3	9
	国际合作								

2.1 公共基础课改革

学校以“宽基础、厚模块”“就业有路、升学有望”为教育目标，贯彻“人本”教学理念，贯彻“就业与升学”双轨发展思路，以教育部颁布的中职学校公共基础课程教学大纲和人社部公布的技工学校基础课程、专业课程教学大纲和考试大纲(2018年我校申报了人社部中职技工类计算机应用维修班、机电一体化技术班)为依据，开齐开足语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、物理、化学等基础课程，大胆实施公共基础课教学改革，努力打造学习领域“模块化课程教学”“任务导向型教学”“项目教学”模式，创新“交互式学习”高效课堂；扎实开展校本精品课程建设，积极参加信息化教学观摩与竞赛活动，开展公共基础能力竞赛；建立多元评价机制，重视过程性评价、定量评价与定性评价相结合；实施以专业技能评价模式为借鉴、以任务为引领、以活动为载体的考核评价方式，将学生综合素质的考核评价分解实施落实到基础课



程教学过程之中，实现学生成绩考核综合化，发挥考核评价的反馈功能，强化评价结果的调节激励作用。

2.2 专业建设

学校结合地域经济社会发展需要，开设了茶叶生产与加工、景区服务与管理、社会文化艺术、机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、会计、电子商务、计算机技术应用、旅游服务与管理、中餐烹饪、社会文化艺术、文秘专业、中等专业学校技工班（机电、计算机）等13个专业。对开设的专业根据行业企业的人才需求动态调整培养方案，经过修订完善，达到人才培养的行业标准，使专业教学与职业要求结合更加紧密，专业开设与市场需求更加吻合，从而形成了更加合理的专业结构。

学校专业建设情况列表

专业大类	专业名称	专业代码	备注
农林牧渔类	现代农艺技术	010200	根据省教育厅文件要求于2019年8月重新修订专业人才培养方案
	茶叶生产与加工	010800	
	畜禽生产与疾病防治	011800	
加工制造类	机电技术应用	051300	
	数控技术应用	051400	
交通运输类	汽车运用与维修	082500	
信息技术类	计算机应用	090100	
财经商贸类	会计	120100	
	电子商务	121100	
旅游服务类	景区服务与管理	130500	
	中餐烹饪	130700	
文化艺术类	社会文化艺术	140100	
公共管理与服务类	文秘	180200	



2.3 师资队伍

学校师资力量厚实，拥有一支教学经验丰富、业务能力强、学历层次高的师资队伍。学校专任教师 160 人，其中本科以上学历 150 人（其中在职研究生 17 人，本科学历 131 人），高级职称 71 人，双师型教师 73 人，兼职教师 36 人；国家级优秀教师 1 人，省级优秀教师 2 人，省级专业带头人 1 人，省级教坛之星 5 人，市县校三级学科带头人、骨干教师、教学能手累计 28 人；29 名专业教师参加国家级骨干教师培训，61 名教师参加省级骨干教师培训，42 名教师到企业学习，60 余人获得技能等级证书。

近两学年中等职业学校教师总体情况一览表

学年度	专任教师(人)	生师比	硕士以上学历(人)	本科以上学历(人)	高级职称教师(人)	专业课及实习指导教师(人)	双师型教师(人)	兼职教师(人)
2017~2018	160	18.8:1	17	148	71	99	73	32
2018~2019	160	18.78:1	17	150	71	97	73	36

2019 年度，7 名专业教师参加国家级骨干教师培训，16 名教师参加省级骨干教师培训，168 名教师参加市级培训，19 名教师到企业实践学习。通过专业建设，教师专业能力有显著提升，3 人领衔的省级名师工作坊验收通过，1 人领衔的市级技能大师工作室获认定。

学校积极组织教师参加教科研活动，3 人论文获省级一、二等奖，14 人论文获市级一、二、三等奖，主编出版省级教育刊物《躬耕者的身影》，CN 刊物发表论文 18 篇，参与市级专业技能大赛 14 人获一、二、三等奖，2 个校级课题结题。

学校选派 3 名青年教师参加岳西县第三届中小学青年教师教学技能



竞赛，3名教师均在竞赛中获奖。其中，1名教师荣获一等奖，2名教师荣获三等奖。

表 3-3-1 近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制(人)	在编教职工(人)	编外聘任教职工(人)	国家级培训(人)	省级培训(人)	市级培训(人)	出国(境)培训(人)	到企业实践(人)
2017~2018	185	181	32	14	30	173	0	18
2018~2019	185	181	36	7	16	168	0	19

表 3-3-2 近两学年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表

学年度	信息化大赛获奖(人)			优质课获奖(节)			教学软件获奖(件)			论文获奖(篇)		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级
2017~2018	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	8
2018~2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	14

表 3-3-3 近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

学年度	主编规划教材(本)		CN刊物发表论文(篇)	研究课题(项)		
	国家级	省级		国家级	省级	市级
2017~2018	1	0	16	0	0	3
2018~2019	0	1	18	0	0	0

2018-2019 学年教师论文评比情况汇总表

姓名	名称	类别	获奖等级
程冬青 余方清	深入开展校企合作，有效助推人才培养	主题征文	省级一等奖
张厚继	校企合作办学，引领专业成长	典型案例	省级二等奖
王宏伟	让地理教学走进生活	优秀论文	市级一等奖
王燕舞	寻找通向春天的密码之“个别谈话”	优秀论文	市级一等奖



姓名	名 称	类别	获奖等级
方丽君	浅谈中学英语教学中学生偏科现象的转化工作	优秀论文	市级二等奖
王 玲	中职学前教育专业音乐分层教学实践探究	优秀论文	市级二等奖
张厚继	知行合一、工学结合、产教融合、双轨育人	优秀论文	市级二等奖
李成林	理利用辅助教学手段，有效提高学生立定三级跳远成绩	优秀论文	市级二等奖
刘文锋	探究班级管理中“问题”处理的视角和深度	优秀论文	市级二等奖
徐凌云	中职英语翻转课堂实施探索	优秀论文	市级二等奖
方治林	中职学生语文听说能力的训练与培养	优秀论文	市级三等奖
汪晓玲	佛教佛山与旅游	优秀论文	市级三等奖
王新林	中职英语教学存在问题与改变途径	优秀论文	市级三等奖
刘华来	一道圆锥曲线试题的探究	优秀论文	市级三等奖
刘媛媛	中职语文教学方法初探	优秀论文	市级三等奖
汪兴国	探究职校学生心理健康教育的方法	优秀论文	市级三等奖

2018-2019 学年教师开展课题研究情况表

课题负责人	课题名称	类别	完成情况
叶青才 胡素琴	社会文化艺术专业的发展方向及其素养提升（JY2018003）	校级规划课题	已结题
叶青才 汪泽民	岳西县地方特色文化发展与传承研究（JY2018005）	校级规划课题	已结题
林联进 朱显南	钳工技能高考与专业技能教学衔接的探索（JY2018001）	校级规划课题	研究中
王华标 陈柳青	中等职业学校数学课堂有效教学的研究（JY2018002）	校级规划课题	研究中
徐礼志 刘强	旅游专业技能教学培训与提升实践研究（JY2018004）	校级规划课题	研究中
刘盛奎 余方清	中职学生心理问题分析与研究（JY2018006）	校级规划课题	研究中
江龙生 王声志	农林专业技能教学与对口升学技能考试衔接研究（JY2018007）	校级规划课题	研究中



课题负责人	课题名称	类别	完成情况
程冬青 余方清	《茶叶生产与加工专业技能教学模式研究》（JY2019001）	校级规划课题	研究中
储应发 王立东	《幼儿教育专业课一体化教学改革与实践研究》（JY2019002）	校级规划课题	研究中

2018-2019 学年教师参加技能大赛获奖情况表

姓名	大赛项目	奖项等级	大赛级别
徐康宁	职业生涯规划	一等奖	市级
方治林	毛笔书法	一等奖	市级
王立东	毛笔书法	一等奖	市级
胡祥柏	数字影音后期制作技术	一等奖	市级
方玲娟	职业生涯规划	二等奖	市级
胡万中	职业生涯规划	二等奖	市级
刘媛媛	职业生涯规划	二等奖	市级
倪良松	职业生涯规划	三等奖	市级
孙启明	毛笔书法	三等奖	市级
万成林	毛笔书法	三等奖	市级
王华标	种子质量检测	三等奖	市级
储诚系	种子质量检测	三等奖	市级
王华标	照明电路	三等奖	市级
储诚系	照明电路	三等奖	市级
汪宁	青年教师教学技能	一等奖	县级
汪兴国	青年教师教学技能	三等奖	县级
邢许生	青年教师教学技能	三等奖	县级

近两年教师指导学生参加技能大赛获奖情况表

年度	市级			省级		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2017-2018	8	22	42	4	6	10
2018-2019	16	20	34	1	5	9



2.4 课程建设

近两年，学校优质核心课程建设有成果。各重点建设专业密切结合生产劳动和社会实践，构建了基于能力导向的课程体系，新开发校级课程标准3门，创建校级精品课程2门，编写出版了《中职一年级数学衔接教材》、《大美岳西》（旅游专业教材）、《电工电子》（机电专业教材—涂云兴），编写了校本教材20多本。建设了核心专业课优质数字化教学资源库和试题库，为调动教学积极性、提高教学效率、共享优质资源提供了极大便利。

安庆大别山科技学校 2016-2017 年编写的校本教材

序号	专业大类	项目名称	编写教师
1	数控	数控车实训指导	崔刘胜
2	电子	电子专业实训指导	涂云兴
3	农学	养殖技术实训指导	程冬青 王声志
4	农学	种植技术实训指导	余方清 江龙生 王泽河 蒋和平
5	烹饪	烹饪技术实训指导书	汪兴国
6	机电	电工技术实训指导书	胡三河 万成林
7	机电	电子技术（机电）实训指导	胡三河 万成林
8	旅游	旅游技术实训指导书	刘 强 徐礼志
9	社文	案例分析实训指导	邢许生
10	农茶	手工制茶技术实训指导	余方清 王祝华 程冬青
11	农茶	茶叶栽培技术实训指导	余方清 储结兵
12	农茶	茶叶审评技术实训指导	王祝华
13	财会	会计教学及技能指导	汪泽民 钟小娟 刘文锋 蒋青松
14	财会	会计电算化技术实训指导	汪泽民 储应发
15	机电	钳工技术实训指导	张厚继
16	计算机	计算机应用技术实训指导	潘泽欢 王云英 丁丽
17	文秘	计算机文秘技术实训指导	朱小东 王云英



序号	专业大类	项目名称	编写教师
18	电子	电子技术（电子）实训指导	林联进 朱显南
19	机电	零部件测绘和 CAD 制图技术实训指导书	朱显南 林联进
20	机电	《电工电子》	涂云兴
21	会计	《基础会计》知识要点及试题精编	汪泽民 钟小娟 刘文锋 蒋青松

2.5 人才培养模式改革

人才培养模式有特色。强调“项目主线、教师主导、学生主体”教学方针，实施教学过程“车间田园与教室合一、学生学徒合一，教师师傅合一”，实现教学场景和主体角色合一。学校在涉农的县域特色和地方特色专业如茶叶生产与加工专业、景区服务与管理专业上，实施“校企合作”“理实一体”，基于适应农业生产过程，培养学生专业技能与职业岗位相适应的能力，创新独具专业特色的人才培养模式，以此覆盖其他专业，发挥示范作用，加深了校企合作，人才培养的针对性、实用性更强，学生和社会广泛认可。

“理实一体”教学模式有成效。在示范专业和示范实训基地项目上，探究和建设基本技能、专业技能、拓展能力、就业创业能力相互融合的“理实一体”教学模式，强化技能培养，打造“技能校园”，多次成功举办校级技能竞赛，积极组队参加县级以上技能大赛并获得优异成绩。

2.6 信息化教学

在信息化教学方面，学校建设了校园网、教学资源网，全校所有教室都是多媒体教室，建设和改造了校园监控系统，建设了 2 个视频录播教室，实现了教师课堂教学视频自行录制和编辑，部分技能实训教室实现了数字化；安装了财会专业会计电算化软件和数控专业仿真模拟实训



系统软件；加强对教师和管理人员信息化技术培训，教师 and 行政管理人员的信息化综合能力合格率基本达到 100%，教师数字化教学方式创新全面展开，教师多媒体课件和教学数字资源的使用率达到 94% 以上。

2.7 实训基地

依托“质量提升工程”项目建设，加大校内职业技能实训设施及校内生产性实训基地的建设力度，学校申报并建设了省级技能大赛茶叶赛点 1 个，省级示范实训基地 3 个，拓展了原有实训室功能；学校依托技工学校建设了岳西县技能鉴定站，为工学结合在校内运行提供了基础。

学校充分发挥实训和培训基地的功能，对内以技能培养为目标，以实训为抓手，积极培育技术人才，学生通过技能培养，在全国、省、市技能大赛中累计获奖 309 项，6 名学生因技能大赛获奖免试录取二本；我校承办的 2018 年安徽省中职技能大赛茶叶赛点技能竞赛中，我校又有四名选手获得省级一等奖（当年无国赛）；对外结合培训项目，对城镇失业人员、农村剩余劳动力、机关企事业单位技术人员以及社会其他各类人员进行实用技术和职业技能培训，形成较强的社会服务能力，为服务区域经济发展和社会主义新农村建设做出了贡献。

2.8 教学资源建设

学校以“名师工作坊”为依托，建立“项目教学”模式，重点突出技能培养，专业课教师在实训楼内坐班，贴近实训现场，及时指导学生实训；建立师生双向选择、专业学习、辅导导师化教学模式，以满足同类专业不同方向特别是小专业的学生学习需要，进一步激发师生教学热



情，学校定向确定各专业指导老师，如计算机应用专业开设有动漫制作、网页制作、网络搭建等项目，每个项目都有相应的指导老师，使学生学得一技之长有了保障；延伸到课外活动开展之中，学校书画室、棋艺室、钢琴房、形体房、星河文学社、星语导游社以及各运动队都有指导老师具体负责，第二课堂活动开展得有声有色。

2.9 教材选用

学校规范使用国家规划中职教材，人社部中职技工专业教材，职业岗位专业教材，努力开发校本教材，开发并使用了初中与高中衔接的《中职一年级数学衔接教材》和其他专业性强的单行本校本教材 20 余本。在专业课教材的选用上，始终把握就业与升学两个方向，为企业培养职业岗位需要的人才突出教材的实用性和专业性，为高校输送合格人才突出教材的衔接性和基础性，为就业专业班级和升学对口高考班级量身打造合适的教材，努力做到因材施教。

3. 教师培养培训

学校十分重视教师的培养，制订了教师培养方案，开展一系列学习研修活动和专业培养活动。通过校本培训、远程继续教育培训、公需课培训、信息技术应用能力培训、师德师风培训、教师心理健康培训、省级骨干教师培训、实践培训、邀请专家来校指导等七类培训，以及开展教科研活动，促进教师专业成长。

学校大力开展师资培训，本年度，7 名专业教师参加国家级骨干教师培训，16 名教师参加省级骨干教师培训，168 名教师参加市级培训，19 名教师到企业实践学习。



表 3-3-1 近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制(人)	在编教职工(人)	编外聘任教职工(人)	国家级培训(人)	省级培训(人)	市级培训(人)	出国(境)培训(人)	到企业实践(人)
2017~2018	185	181	32	14	30	173	0	18
2018~2019	185	181	36	7	16	168	0	19

学校选派 3 名青年教师参加岳西县第三届中小学青年教师教学技能竞赛，经过激烈比拼，3 名教师均在竞赛中获奖。其中，1 名教师荣获一等奖，2 名教师荣获三等奖。

表 3-3-2 近两学年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表

学年度	信息化大赛获奖(人)			优质课获奖(节)			教学软件获奖(件)			论文获奖(篇)		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级
2017~2018	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	8
2018~2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	14

表 3-3-3 近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

学年度	主编规划教材(本)		CN 刊物 发表论文 (篇)	研究课题(项)		
	国家级	省级		国家级	省级	市级
2017~2018	1	0	16	0	0	3
2018~2019	0	1	18	0	0	0

通过专业建设，教师专业能力有显著提升，3 人领衔的省级名师工作坊验收通过，1 人领衔的市级技能大师工作室获认定。

表 3-3-4 2018-2019 学年专业工作室认定情况汇总表

姓名	工作室名称	职责	认定机构
余方清	余方清—茶叶生产与加工省级名师工作坊	领衔人	省教育厅
叶青才	叶青才—社会文化艺术省级名师工作坊	领衔人	省教育厅
涂云兴	涂云兴—电机与电气省级名师工作坊	领衔人	省教育厅
程冬青	程冬青—手工制茶市级技能大师工作室	领衔人	市人社局



学校积极组织教师参加教科研活动，3人论文获省级一、二等奖，14人论文获市级一、二、三等奖，主编出版省级教育刊物《躬耕者的身影》，CN刊物发表论文18篇，参与市级专业技能大赛14人获一、二、三等奖，2个校级课题结题，7个课题正在研究中。

表 3-3-5 2018-2019 学年教师论文评比情况汇总表

姓名	名称	类别	获奖等级
程冬青 余方清	深入开展校企合作，有效助推人才培养	主题征文	省级一等奖
张厚继	校企合作办学，引领专业成长	典型案例	省级二等奖
王宏伟	让地理教学走进生活	优秀论文	市级一等奖
王燕舞	寻找通向春天的密码之“个别谈话”	优秀论文	市级一等奖
方丽君	浅谈中学英语教学中学生偏科现象的转化工作	优秀论文	市级二等奖
王玲	中职学前教育专业音乐分层教学实践探究	优秀论文	市级二等奖
张厚继	知行合一、工学结合、产教融合、双轨育人	优秀论文	市级二等奖
李成林	理利用辅助教学手段，有效提高学生立定三级跳远成绩	优秀论文	市级二等奖
刘文锋	探究班级管理“问题”处理的视角和深度	优秀论文	市级二等奖
徐凌云	中职英语翻转课堂实施探索	优秀论文	市级二等奖
方治林	中职学生语文听说能力的训练与培养	优秀论文	市级三等奖
汪晓玲	佛教佛山与旅游	优秀论文	市级三等奖
王新林	中职英语教学存在问题与改变途径	优秀论文	市级三等奖
刘华来	一道圆锥曲线试题的探究	优秀论文	市级三等奖
刘媛媛	中职语文教学方法初探	优秀论文	市级三等奖
汪兴国	探究职校学生心理健康教育的方法	优秀论文	市级三等奖

表 3-3-6 2018-2019 学年教师开展课题研究情况汇总表

课题负责人	课题名称	类别	完成情况
叶青才 胡素琴	社会文化艺术专业的发展方向及其素养提升 (JY2018003)	校级规划课题	已结题
叶青才 汪泽民	岳西县地方特色文化发展与传承研究 (JY2018005)	校级规划课题	已结题
林联进 朱显南	钳工技能高考与专业技能教学衔接的探索 (JY2018001)	校级规划课题	研究中
王华标 陈柳青	中等职业学校数学课堂有效教学的研究 (JY2018002)	校级规划课题	研究中
徐礼志 刘强	旅游专业技能教学培训与提升实践研究 (JY2018004)	校级规划课题	研究中
刘盛鑫 余方清	中职学生心理问题分析与研究 (JY2018006)	校级规划课题	研究中
江龙生 王声志	农林专业技能教学与对口升学技能考试衔接研究 (JY2018007)	校级规划课题	研究中



课题负责人	课题名称	类别	完成情况
程冬青 余方清	《茶叶生产与加工专业技能教学模式研究》 (JY2019001)	校级规划课题	研究中
储应发 王立东	《幼儿教育专业课一体化教学改革与实践研究》 (JY2019002)	校级规划课题	研究中

表 3-3-7 2018-2019 学年教师参加技能大赛情况汇总表

姓名	大赛项目	奖项等级	大赛级别
徐康宁	职业生涯规划	一等奖	市级
方治林	毛笔书法	一等奖	市级
王立东	毛笔书法	一等奖	市级
胡祥柏	数字影音后期制作技术	一等奖	市级
方玲娟	职业生涯规划	二等奖	市级
胡万中	职业生涯规划	二等奖	市级
刘媛媛	职业生涯规划	二等奖	市级
倪良松	职业生涯规划	三等奖	市级
孙启明	毛笔书法	三等奖	市级
万成林	毛笔书法	三等奖	市级
王华标	种子质量检测	三等奖	市级
储诚系	种子质量检测	三等奖	市级
王华标	照明电路	三等奖	市级
储诚系	照明电路	三等奖	市级
汪宁	青年教师教学技能	一等奖	县级
汪兴国	青年教师教学技能	三等奖	县级
邢许生	青年教师教学技能	三等奖	县级

表 3-3-8 近两学年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表

学年度	市级			省级		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
2017~2018	8	22	42	4	6	10
2018~2019	16	20	34	1	5	9



教师到职业院校参加省级培训



教师到企业参加实践学习

为加强教师专业技能学习，不断提升教师专业技能水平，增强学校专业办学能力，学校选派部分专业教师到企业、职业院校进行实践和培训学习。

2017年7-8月，王宏伟赴宁波石浦大酒店进行实践学习，刘东平老师赴合肥格力世纪精信有限公司进行实践学习，程逸松老师赴合肥通得力电气有限公司进行实践学习，安宗法老师赴合肥尊贵电器有限公司进行实践学习，章方晶老师赴合肥京东方有限公司实践学习。2017年9月至2018年1月，徐红柳、崔刘胜到宁波石浦大酒店实践学习；2017年10月至2018年1月，蒋和平到宁波奇亚园林工具有限公司、奇亚（宁波）汽车零部件有限公司实践学习；2017年11月至2018年1月，储昭



艳到安徽瑞林汽配有限公司开展实践学习；2017年5月-8月，储昭艳、王南焰、胡万中邓老师分别到合肥格力世纪精信有限公司、合肥通得力电气有限公司、合肥尊贵电器有限公司、宁波石浦大酒店学习。2018年2-3月，储诚系、汪兴国到宁波技师学院培训学习。2018年5月，安庆大别山科技学校教师余方清、程冬青、王祝华到头陀、包家等茶厂学习。2018年5月-10月、2019年2月-6月，柳先明老师赴安徽江淮汽车集团股份有限公司安庆分公司实训。2019年2月-6月崔刘胜、刘东平二位老师到合肥京东方公司实训。2019年5月-8月，孙玲玲老师到浙江宁波石浦酒店学习。

近两年来，学校累计安排 20 余名教师到合作企业和合作高校进行实践培训，极大地提升了专业教师的实践能力和综合素质。





4. 规范管理情况

表 3-4 近两学年中等职业学校规范管理情况一览表

学年度	管理岗位	管理人员 (人)	管理制度 (项)	学习培 训(次)	大型管理 活动(次)	运用信息化 的管理人员	案例成 果(件)
2017~ 2018	教学管理	8	9	5	6	2	9
	学生管理	54	12	12	21	3	5
	财务管理	5	8	7	4	3	4
	后勤管理	18	6	5	4	2	4
	安全管理	10	7	12	10	1	3
	科研管理	4	5	6	8	3	8
2018~ 2019	教学管理	8	10	6	6	2	10
	学生管理	54	12	13	21	3	6
	财务管理	5	8	8	4	3	4
	后勤管理	18	7	4	4	2	4
	安全管理	10	7	14	10	1	4
	科研管理	4	5	5	8	3	9

4.1 教学管理

4.1.1 教学监控体系

学校成立了教学质量监控机构,建立了“校长-教导处-年级组-班级”四级监控体系,从教学过程管理入手抓质量监控,通过对教学质量的持续监督,定期收集有关教学工作质量、教学成果质量和办学条件质量方面信息,通过分析整理发现可能存在的质量问题,及时调控教学行为,实现制度管理、目标管理,确保教学和实训安全、规范、有序。

4.1.2 教学质量监控方法

信息监控——通过期初、期中和期末的教学常规检查,反馈教师教学信息,收集学生学习信息,及时了解和动态掌握教与学中存在的有关问题。



督导监控——对所有教学活动、各个教学环节、各种教学管理制度、教学、改革方案等进行经常性的随机督导和反馈。

调整控制——根据信息收集、信息处理进行及时的调控。

4.2 学生管理

学校始终把学生管理工作当作头等大事来抓，坚持“全员育人、全程育人、全方位育人”的学生管理理念，以德育为首位，以教学为中心，以实训为重点，对学生进行立体式培养。

4.2.1 重视新生入学教育

为了搞好新生入学教育，政教处在学年初就制定了《安庆大别山科技学校德育周暨新生军训工作方案》，利用德育契机开展各项活动。

新生入学教育采取“年级大课堂”教育与“班级小课堂”教育相结合形式，通过多种途经对新生集中开展“励志教育、专业引领教育、法制安全教育、爱护公物教育、文明礼貌教育、劳动卫生教育，国防教育”等等，力争做到“贴近学生思想心灵、贴近学生文化学习、贴近学生日常生活”，拉近与新生距离，培养与新生的感情。

新生入学教育主要形式：年级大课堂以政教处和教导处安排的主题教育上大课，听取考取本科的毕业生同学关于中职学习生活感悟、学习经验介绍、分享他们成功喜悦的专题报告；班级小课堂是以班级为单位，班主任牵头安排本班授课教师分解入学教育任务，承担入学教育分类话题，开展生动有趣的教学，让新生比较全面地了解什么是职业教育、感受职业教育的特点与特色，做好个人职业生涯规划。具体有：

(1) 老生经验介绍：通过职业学校三年认真学习，考入二本院校的



本校老生对新生进行成长感悟、专业学习方法、个人成就介绍，激励新生树立信心、科学学习、立志成才。

（2）专业引领讲座：班级专业教师对各班级作专业引领讲座，为新生介绍所学专业的课程设置、专业特点、就业前景、学习方法、师资情况、优秀校友等，增强学生对专业学习的自信与动力，提高新生的专业学习、职业规划的积极性。把趣味性、知识性、教育性有机结合起来。

（3）规章制度学习：使学生及时了解学校的各项教育管理制度，教育新生自觉遵纪守法，遵守学校规章制度，促使学生将内在约束力外化为自身的行为。

（4）班容美化劳动：结合学校开展的“创建最美寝室”活动，各班组织本班新生在规定时段内进行教室、寝室卫生打扫，寝室内务整理，班容美化等爱班爱校劳动；鼓励学生为班级美化提供设计方案。培养新生的爱校、爱班意识和班级荣誉感。教育学生养成爱护公物的意识，牢固树立“以校为家”的思想，热爱自己美好的校园。

（5）文明礼貌教育：班主任对本班新生进行最基本的文明礼貌用语、文明礼貌行为教育，组织学生模拟练习，提升新生基本礼貌礼仪素养，使新生养成讲文明、懂礼貌的良好风气。

（6）国防知识教育：规范国防教育，了解国防常识、国防军事防护、国防军事科技知识，增强民族凝聚力，提高全民素质，提高学生的国家安全意识。

（7）班级座谈会：各班主任组织本班新生开展学习心得交流会、座谈会，同学们各自介绍自己，认识同学，增强新生之间沟通；交流入学



教育以来的心得和体会，增强班集体观念和班级荣誉感。

4.2.2 在日常工作中，政教处经常利用班会对学生进行教育。

本学年，召开了以下主题班会：春季校园安全教育；学雷锋，树新风；走出异性同学交往的误区；安全伴我行；缅怀先烈，爱国爱家；劳动光荣，技能宝贵，创造伟大；防震避险；诚信教育；粽叶飘香，品味端午；美丽职校，美好生活；砥砺身心，成就未来——我的军训生活；交通安全记心中；珍爱生命，远离毒品；学生行为规范教育；中职资助政策宣传教育；女生青春期心理健康教育；男生青春期心理健康教育；远离火灾，保护生命；防治校园欺凌和暴力；冬季校园安全教育；争做优秀中职生；预防艾滋病健康教育；学习十九大精神，做新时代弄潮儿；国防教育；感恩教育；弘扬慈孝文化，助力脱贫攻坚等。

4.2.3 重视安全教育，树立安全意识

（1）开学初，政教处安排各班主任与学生及家长签订《安庆大别山科技学校学生安全责任书》、《安庆大别山科技学校交通安全责任书》。经常召开安全教育主题班会，把安全作为学校德育工作的首要大事，做到学校行政会有研究部署，班主任会议有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。

（2）加强生命安全教育。以“健康比学业更重要”为主题，重点加强对学生进行打架斗殴、交通安全、消防安全、防毒品安全、游泳安全、楼道疏散安全、住宿生安全、食品安全和预防各类传染病防控的教育。

（3）做好放假前学生离校安全保卫工作。每月放假，制订相关责任制，邀请县交警大队来我校维持车辆秩序，做到学生安全离校。



（4）政教处定期与相关处室对校园及其周边进行安全隐患大排查。

4.2.4 重视规范教育

政教处要求各班主任要利用班会课，对学生的行为习惯进行正面宣传和教育，继续开展习惯养成教育活动。本学期开展了以下常规专项检查，如：乱扔垃圾专项检查、长发专项检查、吃零食问题教育、各班卫生死角清查等。经过检查，学校风气得到很大好转。

4.2.5 重视后进生转化工作

重视后进生的转化工作，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求，在坚持正面教育的同时，加大对违纪学生的查处，先后对私出校门、夜宿不归、上网、破坏公物、抽烟、翻墙等不良行为进行专项治理，本学期多次查处违纪学生，启动了对受处分学生动态跟踪管理。强化纪律观念，培养自我管理意识。要求这些后进生必须到政教处进行书面的思想汇报。既能给予问题学生公正的评价，更能引导问题学生珍惜时光，改过自新，有效遏制了不良行为的蔓延。

4.3 财务管理

为规范财务管理，学校出台了《财务管理制度》、《财务管理实施细则》、《财务公开与民主理财管理制度》、《财务安全管理制度》、《家庭经济困难学生资助实施方案》、《基建财务制度》、《财务开支报销暂行规定》、《安庆大别山科技学校师生外事活动管理暂行办法》等一系列财务制度，并依法照章管理，坚持认真编制学校年度经费预算；本着“量入为出，保证重点”的原则，基本保持学校财务的收支平衡，以确保学校教育教



学工作的实际需要；适时组织学校年度财务决算，并按校务公开程序定时通报学校财务开支情况实施民主理财；为便于财务查巡，还按相关要求分别建立了相关项目，特别是中职提升工程的分类明细账。

4.4 后勤管理

职业学校的后勤管理千头万绪，涉及面广。为有效管控，学校先后出台了《财产管理制度》、《卫生管理制度》、《后勤工作人员岗位职责》、《后勤人员考核办法》、《食品卫生安全管理制度》、《学生健康管理制度》、《后勤服务改革方案》、《最美学生寝室创建实施方案》、《学校文明校园创建实施方案》等一系列规章、制度和工作方案，通过制度让总务、后勤人员规矩做人、按规办事，效果明显：几年来，后勤以文明校园创建活动为抓手，以规章制度约束人，职工的工作主动性和主人翁意识明显增强，由此，学校财产人为损坏的明显少了、校园干净美丽已成常态、总务保障畅通有序，后勤服务有声有色，特别是通过改革后的学校后勤服务更彰显了改革创新巨大魅力——学校食堂、超市、洗衣房、理发室等在本县学校管理中是率先通过招标（议标）方式选择优秀企业实施社会化管理的，后勤服务模式的改变使广大师生的日常生活比过去明显有了较大改善，尤其是食堂通过两轮改革，已由早前学校自办食堂的单调饮食过度到企业运作食堂后而拥有花样品种常变常新的饭菜，再到分楼层、分类别运营而能顾及不同饮食习惯人群需要的本县唯一率先被评定为标准化的 A 级食堂，并顺利通过了健康食堂创建验收。

4.5 安全管理

学校实行封闭管理。门卫安保人员 24 小时在岗，落实出入许可制度。



10 名男女生管理员 24 小时轮岗值班，负责学生公寓区出入、安全、卫生督查、生活教育等方面的管理。学校每天安排 1 名行政管理负责人和 3 名班主任全天候行政值班，分点划片负责安全管理。行政值班人员巡查校园、督察班级制度，班主任跟班管理、巡班查夜制度，确保了校园安全与班级管理扎实到位。

24 小时全天候值班的 management 队伍，落实校园封闭、校园巡查、巡班查夜等管理制度。行政值班人员全面督察校园，班主任跟班管理，管理员专管学生公寓，专业保安严守校门，学校实现了点面结合式全方位管理。建成了校园安全监控平台，教室、校园室外布控近 200 个高清摄像头，构成了校园全视角的安全监控系统，人防物防的有机结合，让校园管理更有成效，教育教学秩序井然，形成了文明和谐的良好校风。

4.6 教科研管理

学校科研工作由校长领导，分管校长主抓，教研室落实执行。学校了制定教研室工作职责，明确了教研室主任、副主任责任；教研室每学期制定教科研工作计划和实施方案，对教师教研工作提出具体的任务与要求。学校制定了《安庆大别山科技学校教研工作考核细则》、《安庆大别山科技学校科研成果奖励方案》，每学期对每位教师的教研工作进行考核，对未达到工作要求的老师进行诫勉谈话，并责令其改进；对教研工作做的扎实有效的老师予以表扬，并按奖励方案进行奖励。

5. 德育工作情况

5.1 德育课实施情况

学校重视德育课教学工作，全面贯彻落实《教育部关于中等职业学



校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》文件精神，开足开齐《中等职业学校德育大纲》中所要求的德育课程。学校注重德育课创新，2017年与天柱山旅游学校共同编写了德育教材《梦想起航》（安徽科学技术出版社出版）。该书图文并茂，易教易学，贴近学生、贴近生活、贴近社会。将琐碎的行为规范纳入课堂教学，进行考核，具有突出创新性，受到师生好评。

表 3-5-1 近两学年中等职业学校德育工作情况一览表

学年度	德育教师（人）	开齐开足德育课的专业（个）	开设心里健康教育的专业（个）	大型校园文化活动（次）	企业参与文化活动（次）	社区参与文化活动（次）
2017~2018	7	11	11	3	4	4
2018~2019	7	13	13	9	4	2

5.2 校园文化建设

校园文化建设一直是我校发展中的一个重要主题。几年来，我校坚持以教学为中心，以学生的全面发展为主线，以德育为先导，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以向高级学校、用人单位输送优秀人才为具体目标，不断加强学校的文化建设，坚持开展丰富多彩的校园文化活动，使学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，在良好的校园人文、自然环境中陶冶情操，促进他们





的全面发展和健康成长,使学校的各项工作在继承中发展,在和谐中创新,在创新中升华。



5.3 文明风采活动

全国“中职文明风采”是用竞赛的形式在中职学生中开展的一项德育活动,体现活动育人、实践育人和文化育人的理念,旨在通过竞赛活动推动创新德育工作形式,是中职学校落实立德树人根本任务、提高育人实效的抓手。近两年来,学校团委认真组织筹划,深入班级广泛宣传发动,共有千余名学生参加比赛,收到作品 4563 件,上报市级作品百余件。获国家二等奖 1 个、优秀奖 1 个,获省级一等奖 3 个,二等奖 8 个,三等奖 9 个。(2018-2019 年的结果还没公布),此项活动的开展,展示了我校师生良好的精神风貌,丰富了学生的课余生活,增强了学生参与社会竞争的能力,为进一步推进我校学生综合素质教育搭建了活动平台。



表 3-5-2 近两学年中等职业学校文明风采大赛情况一览表

学年度	国家级竞赛（项）				省级竞赛（项）				校级文明风采活动（人）
	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	参加数	一等奖	二等奖	三等奖	
2017~2018						1	7	8	1581
2018~2019						1	7	9	1463

5.4 社团活动

学校遵循德育工作“唤醒学生自信心，呵护学生自尊心，启迪学生尚上心”的总体思路，为活跃学校学习氛围，提高学生自治能力，丰富课余生活；交流思想，切磋技艺，互相启迪，增进友谊，学校加强了学生社团建设工作，通过开展各种活动提高学生自我管理能力和水平，利用活动载体提高学生的思想道德水平，进行德育教育。学校立了《星河》文学社、兰亭书画社、棋艺社、导游社、茶艺社、合唱队、篮球队、舞蹈队、信息社团等社团。其中，《星河》文学社、兰亭书画社先后被安庆市教育体育局授予“优秀中学生社团”称号。







5.5 团委、学生会建设及活动

学校团委组织机构健全，设有书记、副书记、组织委、宣传委。在党支部的领导和指导下，校团委积极开展工作，以引领学生健康成长成才为中心，加强学生政治思想工作，组织和指导学生会和学生社团工作，开展形式多样、内容丰富的有益活动，在学校文化建设和校园管理中发挥了重要作用。

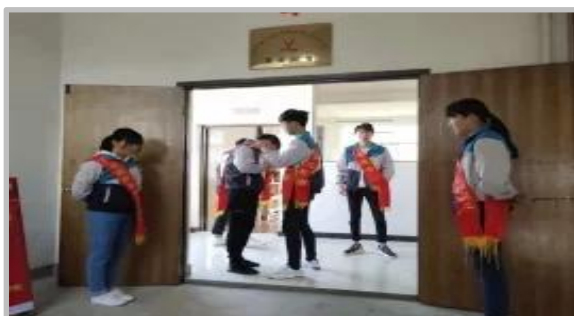
学生会在政教处和学校团委指导下开展工作，是学生“自主教育、自主管理、自主服务、自主提高”的学生群众组织，是学校联系学生的桥梁和纽带，也是学生成长、成才的重要平台，是“学生之家、师生之桥、干部之校”。学生会通过对学生的引导、督促和检查，来实现自主教育与提高，通过自主管理，增强学生自信，帮助其树立职业理想，体验组织管理角色，锻炼表达、沟通、协作与发现问题、解决问题的能力。



学校学生会设主席团、秘书处、纪检部、劳卫部、文艺部、宣传部、体育部、广播站、记者站、车辆管理部等部门。学生会每年换届，自2007年至今已成立了十三届学生会。

表 3-5-3 近两学年中等职业学校学生组织情况一览表

学年度	基础团组织(个)	学生团员(个)	大型团日活动(次)	学生会人员(人)	学生会大型活动(次)	学生社团(个)	社团活动(次)
2017~2018	49	2056	3	126	8	10	380
2018~2019	50	1570	4	171	8	7	350





6. 党建情况

学校党总支下设 3 个党支部，在职党员 64 人，离退休党员 24 人，配有专职副书记 1 名，总支委 7 名，专职工作人员 1 人，组织机构与制度健全。学校党建工作坚持“围绕中心、服务大局”宗旨，以“立德树人”为根本任务，突出“内涵为基、文化强校、创新促动”的目标，发挥党组织在学校日常工作之中引领作用，通过“抓理论学习，强化思想建设”、“抓组织发展，强化队伍建设”、“抓活动开展，促进作风建设”，扎实推进学习型、服务型、创新型基层党组织建设，“两学一做”教育活动开展有序，“不忘初心、牢记使命”主题教育扎实开展，学校党组织成为思想引领、廉政监督、学校管理的堡垒阵地，多次受县委、教育局党



委的表彰。在学校党组织的带领下，全体党员在学校各项工作的先锋模范作用得到充分发挥。

表 3-6 近两学年中等职业学校党建情况一览表

学年度	基层党组织 (个)	教职工 党员 (人)	学生 党员 (人)	党建 活动 (次)	参与 党员 (人)	学生入党 积极分子 (人)	学生党 课教育 (次)	接受党课 学习学生 (人)
2017~2018	1	64	0	22	64	0	8	1320
2018-2019	3	64	0	48	62	0	10	1251

四、校企合作

1. 校企合作开展情况和效果

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕国家和安徽省已经出台的一系列职业教育政策措施，特别是《安徽省职业教育改革实施方案》所确定目标任务，促进产教深度融合校企协同育人，学校不断深化校企合作，充分调动行业企业参与教学的积极性，以校企合作专业建设机制创新为突破口，建立校企合作委员会和专业建设指导委员会，加强校企双方深层次合作育人机制。截止到 2019 年已有校企合作单位 26 家，专业建设指导委员会 12 个。

表 4-1-1 近两学年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作 企业 (个)	订单 培养 (人)	开发人 才培养 方案 (个)	共同开 发课程 (门)	共同开 发教材 (种)	输送 兼职 教师 (人)	捐赠设 备值 (万元)	接受毕 业生就 业(人)	案例 成果 (份)
2017~2018	24	43	11	3	1	15		483	2
2018~2019	26	40	2	2	1	16		313	1



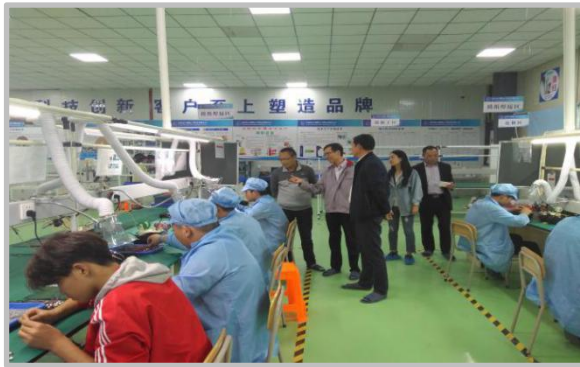
校企合作单位一览表

序号	校企合作单位	合作与共建专业
1	北戴河休养所实训基地	旅游、烹饪
2	宁波江徽美食餐饮有限公司基地	旅游、烹饪、财会
3	安徽海尔电器有限公司基地	机电、数控
4	安徽尊贵电器集团	机电、计算机
5	安徽天鹅集团	计算机、机电
6	岳西县蓝海信息技术有限公司基地	计算机、电子商务
7	宁波奇亚园林工具有限公司基地	机电、数控、汽修、电子商务
8	芜湖长信科技股份有限公司基地	机电、数控、汽修、计算机
9	宁波石浦酒店管理发展有限公司基地	烹饪、旅游
10	岳西天鹅科技实业有限公司基地	机电
11	安徽石佛寺生态农业发展有限公司	现代农艺、茶叶
12	安徽瑞林汽配有限公司基地	汽修、数控
13	安徽翠兰投资发展有限公司基地	茶叶、现代农艺
14	安徽江淮集团安庆新能源分公司基地	汽修
15	岳西县公安局经侦科基地	财会、计算机
16	岳西城关幼儿园基地	社会文化艺术
17	岳西中洲幼儿园基地	社会文化艺术
18	安庆可瑞实业有限公司基地	数控、文秘
19	岳西橡塑汽配责任有限公司基地	机电、计算机
20	岳西天际大酒店基地	旅游服务、烹饪
21	岳西明堂山旅游责任有限公司基地	旅游服务
22	岳西彩虹瀑布旅游责任有限公司基地	旅游服务
23	岳西亿嘉弘电器有限公司基地	机电技术应用计算机应用
24	岳西徽记农业股份有限公司基地	现代农艺技术茶叶生产与加工
25	岳西江山机械责任有限公司基地	机电技术应用
26	岳西同威电子股份有限公司基地	机电技术应用、计算机应用



学校为更好服务长三角一体化发展和乡村振兴等国家战略，提出创建安徽省国家职业教育创新发展实验区；学校还通过“冠名班”培养的合作模式，进一步加强一体化发展合作的模式。目前已和 4 家知名企业建立了 4 个“冠名班”，为乡村振兴战略打下坚实基础。

序号	合作企业名称	冠名班名称	合作专业
1	安徽翠兰投资发展有限公司	“翠兰”班	茶叶生产与加工、现代农业技术
2	安徽天鹅集团	“天鹅”班	机电、计算机
3	江淮汽车集团	“新能源汽车”班	旅游服务与管理、中餐烹饪与营养
4	岳西可瑞实业公司	“可瑞”班	机电技术应用



天鹅班学生在上技能培训课



江淮班学生在上经培训课

学校为了更好地实施好 1+X 证书制度试点工作。把学历证书和职业技能等级证书结合起来，突出技能水平，强化技能评价在办学模式、教学方式、人才培养等方面的引领作用，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革。2019 年学校与合作企业宁波石浦酒店管理发展有限公司、浙江商业技师学院联合再次开展现代学徒制试点工作，三方共同制定培养方案，共同开发学徒制课程，对旅游服务与管理、中餐烹饪与营养两专业 40 名学生进行现代学徒制试点培养，力争每位学生在获得大专学历证书的同时通过技能考核取得高级面点、高级食雕冷拼、高级客房服务等技能等级证书。



表 4-1-2 近两学年中等职业学校现代学徒制试点情况一览表

学年度	试点专业 (个)	合作企业 (个)	试点班级 (个)	联合招生招工 (人)	企业师傅 (人)	研发人才方案 (人)	共同开发课程 (门)	共同开发教材 (种)	案例成果 (份)
2017~2018	2	2	2	43	12	2	3	1	2
2018~2019	2	2	2	40	12	2	2	1	1

2. 学生实习情况

根据《国家职业教育改革实施方案》和《安徽省职业教育改革实施方案》；倡导李锦斌书记要求的“各职业院校要牢牢把握服务发展、促进就业办学方向，优化专业结构设置，推动校企深度合作，支持鼓励校企合作建设实训基地，为各行各业培育高素质的产业生力军，更好满足我省产业转型升级、制造业、乡村振兴、现代服务业发展等需要，提升职业教育服务经济社会发展的“真本领””的精神。学校为使学生更好地巩固和检验专业理论知识，提高专业技能，挖掘各项潜能，开阔学习视野，拓展发展空间，学校在充分利用校内实训资源的同时，借力校外资源，积极组织学生开展校外实习活动。实习采取认识实习、跟岗实习、顶岗实习的形式进行。学生通过实训，了解专业特点，领会专业作用，体会职业需要，树立专业思想，适应专业学习，验证专业知识，掌握基本技能，拓宽专业视野，学习岗位管理，提升专业素质，强化专业应用。通过组织实习，为社会培养具有良好职业道德和专业素养的适应社会经济发展的高素质劳动者和高技能的建设者。



表 4-2 近两学年中等职业学校校外实习实训基地使用情况一览表

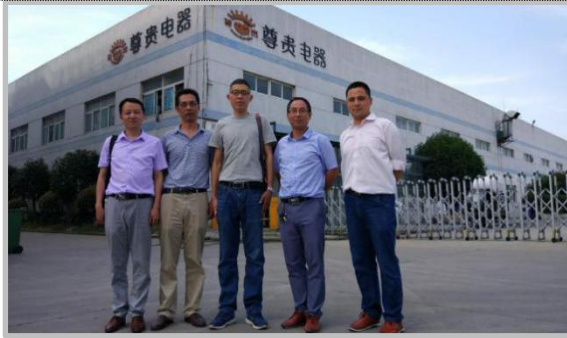
学年度	校外实习基地 (个)	学生到校外基地 实习(人)	实习基地接待学 生(人次)	接受半年顶岗实习 学生(人)
2017~2018	35	521	521	320
2018~2019	35	468	468	312

2018 年 1 月，高二烹饪班 52 名学生赴宁波石浦大酒店进行烹饪岗位实践服务实习；2018 年 2 月，安庆大别山科技学校与安庆可瑞责任有限公司签订了“冠名班”协议；2018 年 4 月 3 日上午，安庆大别山科技学校与浙江商业技师学院、宁波石浦酒店管理发展有限公司、宁波市江徽美食餐饮有限公司校校合作校企合作签约仪式在学校会议室隆重举行；2018 年 5 月高二就业班 50 人赴安徽江淮汽车集团股份有限公司安庆分公司实训，2018 年 9 月高二烹饪班 43 人赴宁波石浦大酒店、宁波商业技师学院进行“现代学徒制”实习实训；2018 年 9 月，高二就业班 41 人赴岳西天鹅集团天鹅电子有限公司实训；2018 年 10 月，高二就业班 45 人赴宁波奇亚园林工具有限公司实习；2018 年 11 月，第二批就业班 21 人赴安徽江淮汽车集团股份有限公司安庆分公司实训，2019 年 4 月，学校组织近 300 名学生前往岳西天鹅电子、岳西瑞林汽配、岳西可瑞注塑、合肥尊贵电器、合肥海尔、合肥经纬电子、合肥航嘉电子等七家公司实习实训；2019 年 9 月，学校组织 34 名学生赴浙江商业技师学院进行“1+X”证书试点培训，2019 年 10 月，学校又组织 100 多名学生赴芜湖长信科技有限公司、宁波奇亚园林工具有限公司、宁波石浦大酒店等企业参加产业转型升级、制造业、服务业等技能实习实训，2019 年 11 月学校与人社局、岳西经济开发区共同签订了经开区实训平台框架协议，2019 年 12 月，在此框架协议的基础上，学校成功输送了 30 名机电专业学生到安徽可瑞实业有限公司实习，为企业



技术改造、产品升级提供优质服务，更好地落实了安徽省“四送一服”文件精神。

2018年1月-2019年11月，学校累计安排468名学生到合作企业进行校企深度合作。通过实习，学生的对岗位和职业有了更深的了解，专业思想得到稳固，专业技能得到提升，综合素质得到锻炼。同时为响应中国2025制造，培养大国工匠精神，我校正在与有县内外有实力的企业进行校企深度合作模式。



教师在合肥尊贵电器公司



学生在江淮汽车实训



学生在合肥尊贵电器公司实习



学生在合肥海尔公司实习



学生在合肥海尔公司实习



学生在合肥航嘉电子科技有限公司实习



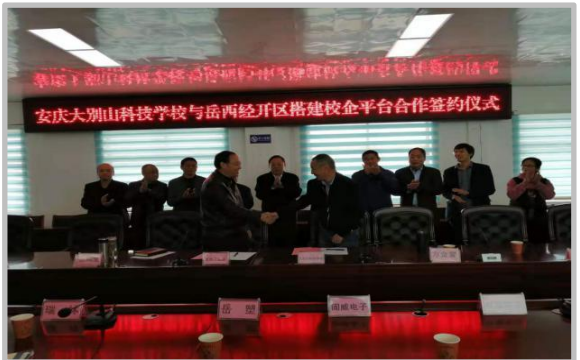
学生在合肥经纬电子公司实习



学生在石浦大酒店实习



学生在岳西公安局经侦科实训



学校与经开区签订合作协议



学校开展“四送一服”活动



学校开展“四送一服”活动

3. 集团化办学情况

为了提高中等职业教育发展水平、完善高层次应用型人才培养体系，打造“双师型”教师队伍，扩大高素质技术技能人才培养培训规模。学校先后与安徽科技学院、滁州学院、六安职业技术学院、安庆职业技术学院、安徽国防科技职业学院等院实现集团化办学，成为安徽现代农业职教集团、安徽经济技术职教集团、安徽工商联盟、安庆职教集团、安徽大别山职教



集团的等职教集团的理事单位。2018年1月至2019年12月，安徽大别山职教集团承担了我校20多名双师型教师的培训任务；安徽国防职业技术学院和我校联合技能大赛培养体系；圆满完成了参加2018年和2019年安徽省中职学生技能大赛的参赛选手的培训任务，并获得了很好地成绩。

表 4-3 近两学年中等职业学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数(个)	吸纳行业协会(个)	吸纳企业(个)	吸纳中职学校(所)	吸纳本科学校(所)	吸纳高职学校(所)	集团开展活动(次)
2017~2018	5	16	149	45	1	5	8
2018~2019	5	16	149	45	1	7	9



集团化办学服务技能大赛



集团化办学服务技能大赛



五. 社会贡献

1. 技术技能人才培养

根据调查数据显示，我校2018-2019学年度共有毕业生1227人，其中获得技能等级证书或职业资格证书1220人，直接就业人数541人，其中直



接在本地就业达 438 人，96.82%的用人单位对我校毕业生总体表示满意或非常满意。

表 5-1 近两学年中等职业学校技术技能人才培养情况一览表

学年度	毕业生 (人)	获技能等级 证书的毕业 生(人)	获职业资格 证书的毕业 生(人)	直接就业 的毕业生 (人)	直接在本 地就业的 毕业生 (人)	升入高 校的毕 业生 (人)	用人单 位满意 度(%)
2017~2018	1174	1172	1172	671	503	497	95.23
2018~2019	1227	1227	1227	541	438	684	96.82

学校坚持以市场需求为导向，积极开展技术技能人才培养。

一是积极开展校企合作，实施产、学、教、研于一体的专业技能人才培养模式，实现学校与企业、毕业学生与就业岗位的“无缝对接”。先后与安徽天鹅集团、（合肥）格力电器有限公司、宁波奇亚公司、宁波江徽餐饮有限公司、宁波石浦大酒店、安徽江淮集团安庆分公司、合肥京东方公司、安徽省石佛寺生态农业开发有限公司、安徽翠兰投资发展有限公司等 30 余家知名企业建立稳定的校企合作关系，开展“战略合作型”、“订单培养型”、“联合培养型”等多种模式校企合作，为培养学生的综合素质和职业能力奠定了基础，为学生就业搭建了优质平台。

二是架起中高职立交桥。学校积极搭建立交互通、中高职衔接的人才培养通道，与合肥师范学院、安庆师范学院、安徽科技学院、六安职业技术学院、浙江商业技师学院等高校进行了经常性的互动交流。

三是走集团化办学之路。学校与安徽科技学院、安徽财贸学院、安徽工商职业学院、安徽经济技术学校、安庆职业技术学院等院实现集团化办学，成为安徽现代农业职教集团、安徽经济技术职教集团、安徽工商联盟、安庆职教联盟的等职教集团的常务理事单位。在集团化办学中，学校实现



了优质教育资源共享，在牵头高校的引领下，扩大了优质教育资源在区域内的覆盖，学校在办学机制、学校管理、校园文化、教师发展等方面的得以变革与提升。

四是大力实施质量提升工程建设，进一步夯实技能型人才培养的基础。学校于2016年申报立项11个质量提升工程项目，通过三年建设，11个项目全部通过省级验收合格以上，其中特色示范学校、茶叶生产与加工示范专业、茶叶生产与加工示范基地、计算机应用示范专业四个项目验收为优秀项目。质量工程提升建设，提升了学校内涵，提升了劳动技能人才培养的能力，促进了社会经济的发展。

近两年对口高考成绩喜人。2018年在对口本科招生计划下降，参加对口高考人数剧增的情况下我校升入本科院校仍保持87人，2019年对口高考成绩创历史新高，161名录取本科院校。毕业生取得“双证书”率达98.9%。2018年在省技能大赛中获一等奖4人，二等奖6人，三等奖10人；市技能大赛中获一等奖8人，二等奖22人，三等奖42人。2019年在省技能大赛中获二等奖2人，三等奖11人；市技能大赛中获一等奖3人，二等奖24人，三等奖30人。毕业生就业率达99%以上，用人单位对学校办学质量给予充分肯定，涌现了一批优秀毕业生创业典型。





2. 社会服务

根据中等职业学校应培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的高素质劳动者和技能型人才培养目标和为地域经济发展服务的需要，结合岳西县民生工程工作要求，我校充分发挥职业学校资源优势，为区域经济社会发展服务，大力开展社会培训、技术服务、文化传承服务工作，提高群众的专业技能水平，促进创业和就业，确保我县经济又好又快地发展。

学校依托实训基地的优势，建立了教育服务社会体系。本年度累计培训超 5138 人次，开展对外生产、咨询、技术服务项目达 30 多次。学校依托安徽省手工制茶赛点和农机修理项目的优势，成功举办了 2019 安庆市中等职业学校技能大赛农机修理项目和岳西县手工制茶技能大赛，获得了很好的社会效益。学校充分发挥职业技能鉴定所（站）的作用，承担本地区职业技能鉴定任务，本年度鉴定 2074 人，鉴定合格近 2000 人。具体数据如下：



表 5-2-1 近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表

年度	职业培训 总数（人 次）	企业员工 培训（人 次）	就业创业 技能培训 （人次）	新型职业 农民（人 次）	农村实用 技术（人 次）	扶贫脱贫 培训（人 次）	退役士兵 培训（人 次）
2016	5081	4251	1028	0	417	385	0
2017	5138	4284	993	0	735	126	0

表 5-2-2 近两学年中等职业学校社会技术服务情况一览表

学年度	参与企业 技术研发 （次）	参与企业技 术推广（次）	参与企业技 术培训（人 次）	参与文化 传承活动 （次）	参与文明 创建活动 （次）	参与社区 公益活动 （次）
2016~2017	4	6	251	6	12	5
2017~2018	4	5	284	5	15	4

表 5-2-3 岳西县技能鉴定站 2019 年鉴定汇总

序号	鉴定 单位	鉴定 时间	鉴定工种	鉴定 级别	鉴定 人数	备注
1	岳西县飞龙职业培 训学校	2019年1月	营业员	中级	47人	岳西华正公司
2	岳西县飞龙职业培 训学校	2019年1月	营业员	中级	65人	岳西华联超市
3	岳西县飞龙职业培 训学校	2019年1月	餐厅服务员、评茶 员、中式烹调师	中级	118 人	岳西县天际大酒 店
4	岳西县飞龙职业培 训学校	2019年1月	餐厅服务员、评茶 员、中式烹调师	中级	101 人	岳西县天悦湾大 酒店
5	岳西县飞龙职业培 训学校	2019年1月	餐厅服务员、评茶 员、中式烹调师	中级	112 人	岳西县映山红大 酒店
6	岳西县飞龙职业培 训学校	2019年1月	车工、电工、汽车 维修工、育婴员	中级	74人	岳西县岳塑公司
7	岳西县良中职业培 训学校	2019年1月	手工木工	中级	94人	
8	岳西县皖嫂家政服 务公司	2019年1月	育婴员、汽车维修 工	中级	51人	



序号	鉴定单位	鉴定时间	鉴定工种	鉴定级别	鉴定人数	备注
9	岳西县皖嫂家政服务公司	2019年3月	育婴员、焊工、美容师	中级	95人	
10	岳西县皖嫂家政服务公司	2019年4月	育婴员、电工、美容师	中级	137人	期中有43人育婴员为上一批录入补办证书
11	岳西县巧姐家政服务公司	2019年4月	育婴员、汽车维修工、制冷工、电工、钳工	中级	73人	
12	安庆大别山科技学校	2019年4月	电工、焊工、汽车维修工、车工、中式烹调师、中式面点师、茶艺师、评茶员、保育员	中级	651人	
13	岳西县皖嫂家政服务公司	2019年6月	育婴员、电工、汽车维修工、焊工	中级	106人	
14	岳西县皖嫂家政服务公司	2019年7月	育婴员、保育员、焊工	中级	106人	
15	潜山月嫂家政服务公司	2019年9月	育婴员、保育员、车工、汽车维修工、电工、中式面点师	中级	50人	
16	岳西县皖嫂家政服务公司	2019年9月	养老护理员	中级	70人	
17	岳西县皖嫂家政服务公司	2019年10月	育婴员、保育员、钳工、电工	中级	83人	
18	岳西县天鹅培训学校	2019年11月	电工	高级	50人	11月一期
19	岳西县天鹅培训学校	2019年11月	电工	高级	50人	11月二期
20	岳西县鹏程培训学校	2019年12月	中式面点师、电工、茶艺师	中级	58人	明堂山景区
21	岳西县恒益职业培训学校	2019年12月	塑料注塑工	中级	80人	恒益公司12月一期

3. 对口支援

选派优秀教师下乡对口支教。2017-2018 学年刘森老师到青天初中支教一年。2018-2019 学年王传科老师到河图初中支教一年，王南焰老



师到巍岭初中支教一年。

开展扶贫工作。我校对口帮扶和平乡太阳村，全校教师通过多种形式，帮助贫困户脱贫致富。一是**教育帮扶**。太阳村学生到大别山科技学校就读，免去所有费用，并对贫困户子女给予生活补助。二是**技能帮扶**。太阳村自然资源优越，农优特产丰富，蚕桑、茶叶、茯苓、天麻、灵芝及养殖产业发展基础好，学校安排种养殖专业和电商专业老师对农户进行技能培训。先后举办培训班二次，培训人数近 200 余人。三是**就业帮扶**。安庆大别山科技学校拥有大量优秀企业资源，并和大批优秀企业建立校企合作关系，太阳村、云峰村外出务工人员，学校组织意向外出务工人员培训，掌握一定技能后，安排到这些优秀企业务工。四是**产业帮扶**。太阳村驮尖旅游项目，发展前景好，安庆大别山科技学校旅游专业积极和两村旅游项目做好对接，安排旅游专业学生到景区顶岗实训，帮景区培养优秀管理人员和服务人员，力争把景区建成安庆大别山科技学校旅游专业实训基地。从 2017 年至今，学校教职工先后 50 余次到户帮扶，累计送去帮扶资金和其它费用达 60 余万元。对口联系黄尾镇云峰村和五河镇小河南村，安排专班和扶贫工作队，驻扎当地，帮助当地干群开展脱贫攻坚，为村民脱贫致富出谋划策，效果显著，为岳西精准扶贫、精准脱贫工作做出了应有的贡献。

表 5-3 近两学年中等职业学校对口支援情况一览表

学年度	东西部对口支援项目（个）	对口扶贫项目（个）	校际帮扶项目（个）
2017~2018	0	4	2
2018~2019	0	4	2



六、举办者履责

6.1 经费

安庆大别山科技学校作为岳西县唯一的一所公办职校，学校的发展在财力、物力、外部资源、实训基地建设等诸方面均得到了有关各方的大力支持，按照国家和省有关职业教育经费投入标准，县委、县政府已加大了对我校办学资金的投入力度，2017年度共拨入国家财政性教育经费8097.78万元，中职教育质量提升工程建设项目资金275万元；2018年拨入国家财政性教育经费7757.9万元，中职教育质量提升工程建设项目资金254.7万元；2019年截止11月底已累计拨入国家财政性教育经费3791.13万元，中职改善办学条件专项资金347.1万元。在这些经费的保障下，学校提升了硬、软件建设水平，加快推进了人才培养模式改革、专业和师资队伍建设，以及承办省级大赛及教学实训设备更新，学校办学实力也因此实现了大幅提升，从而为加快学校的长足发展奠定了坚实基础。

表 6-1 近两年中等职业学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）				生均拨款（元）	项目投入（万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）		政府性基金预算安排的教育经费（万元）		
		小计	公共财政教育经费（万元）			
2017年	8097.78	7545.28	7545.28		1543.36	275
2018年	7759.9	6714.71	6714.71		2627.37	254.7



6.2 政策措施

安庆市人民政府先后出台了《关于推进技工强市建设的实施意见》（2018.7.25）和《关于职业教育集团化办学的实施意见》（2018.11.22）；岳西县人民政府以《关于加快发展现代职业教育的实施意见》为抓手，依据《岳西县十三五教育发展规划》、《岳西县中等职业教育布局结构调整规划（2016—2020年）》和《安庆大别山科技学校发展规划（2016—2020年）》，拟抢抓中央新时期加大基础设施建设投资之契机，以《关于印发加强实训基地建设组合投融资支持的实施方案的通知》（发改社会【2018】1464号）为切入点，正在加快我校校园东侧人防工程建设进度，拟尽快启动该工程上二层由县体育局与我校联合立项建设的县公共体育场工程（竣工后将交给我校使用）续建工作，同时拟积极谋划尽快融资支持我校建设综合实训大楼（实训二号楼）。

表 6-2 地方政府对中等职业教育的政策支持情况一览表

年度	序号	文件名称	文号	发文单位
2018年	2	关于推进技工强市建设的实施意见	宜政秘〔2018〕114号	安庆市人民政府
	3	关于职业教育集团化办学的实施意见	宜政秘〔2018〕171号	安庆市人民政府



七、特色创新

【案例一】

专业对接产业，办学助推地方经济发展

——安庆大别山科技学校茶叶生产与加工专业建设典型案例

自2016年中职学校质量提升工程项目建设实施以来，安庆大别山科技学校茶叶生产与加工专业在“专业定位、教师团队建设、实习实训条件、人才培养方式、社会服务、特色与创新”等方面的建设提升上，积累了一些经验，创建了一些成果。三年来，茶叶示范专业组教师积极提高专业站位，转变专业思想，突破传统的“入学—教学—升学就业”的中职学校教学模式，积极参与到县域茶叶产业经济发展各项活动中，对接区域经济，不断拓宽专业服务面，在专业内涵的丰富与提升上，取得了显著的成绩。

一、实施背景

岳西县作为一个山区县、绿色生态县，茶叶产业早已有之，但一直存在着规模不大、产品不精、发展不强、附加值不高的问题，加之我县的茶叶发展缺乏科学指导和专业技术支撑，难于做强、做大。近年来，岳西县政府大力推行“生态立县、特色强县”战略，茶叶经济产业作为绿色经济、生态立县的示范产业，列入岳西县域经济发展的重点项目和特色项目。

安庆大别山科技学校积极对接县域经济产业、服务当地经济发展需要，开办了茶叶生产与加工专业。在岳西县委、县政府高度重视的大环境下，安庆大别山科技学校的茶叶生产与加工省级示范专业建设正逢其时，



在专业建设中，学校不断加大与茶叶产业、企业的对接紧密度，积极主动地为招商引资、人才培养、技术指导、技能培训、现代化制茶设备利用等提供保障性服务，本校的茶叶生产与加工专业成为对接地方经济、科技兴县的特色专业。

二、主要目标

为适应县委、县政府对县域茶叶特色产业、绿色旅游经济“大开发、大建设”的总体部署，按照“生态立县、特色强县”战略要求，安庆大别山科技学校为岳西县茶叶产业又好又快发展提供有力的人才支撑和技术保障，创造出科技对接生产实践、专业服务产业需求、拓宽专业服务面的良好发展局面。

三、工作过程

为实现这一目标，本校以茶叶生产与加工专业为核心，以茶叶生产与加工实训基地建设为依托，以茶叶生产与加工名师工作坊为引擎，综合茶叶生产与加工技术、茶艺表演、现代农艺技术、景区服务与管理、社会文化艺术等专业群的建设，搭建茶叶生产与加工专业群建设平台，实施总体目标战略，带动茶叶、旅游、茶艺、农艺等专业教师形成团队发展，在活动中得到锻炼和提升；逐步形成“以专业对接产业、办学助推县域经济发展”的总体建设架构，充分发挥专业群建设的示范带动作用，推动地方经济与文化事业的发展。



为实现这一目标，本校以茶叶生产与加工专业为核心，以茶叶生产与加工实训基地建设为依托，以茶叶生产与加工名师工作坊为引擎，综合茶叶生产与加工技术、茶艺表演、现代农艺技术、景区服务与管理、社会文化艺术等专业群的建设，搭建茶叶生产与加工专业群建设平台，实施总体目标战略，带动茶叶、旅游、茶艺、农艺等专业教师形成团队发展，在活动中得到锻炼和提升；逐步形成“以专业对接产业、办学助推县域经济发展”的总体建设架构，充分发挥专业群建设的示范带动作用，推动地方经济与文化事业的发展。

（一）因地制宜确立专业发展目标



茶叶生产与加工专业建设之初，项目组老师们深入岳西县的知名茶叶企业、安徽省包家“全国最美丽茶园”、农村茶叶山场以及茶叶农户之中，重点深入岳西县内菖蒲镇、包家乡两个茶叶产地大乡镇，做了细致调研，获得了第一手调研数据资料，撰写了《岳西县包家乡茶叶经济产业发展调研报告》《岳西县菖蒲镇茶叶产业经济发展调研报告》，了解岳西县茶叶产业发展概况，针对岳西县茶叶产业存在的“茶园老化严重，产量低；建园基础差，品种混杂，良种率低；夏秋茶几乎空白；营销不畅，销售网络不健全；经费投入不足；劳动力紧缺，茶叶采摘成本高；基地发展空间有限”等一系列问题，提出了“完善茶叶生产经营体制；加大低产茶园改造的力度；大力发展无性系良种“石佛香”、“石佛翠”茶园；努力推广夏秋茶生产技术；加强茶叶生产加工、市场营销人才培养”等合理建议，制定了《安庆大别山科技学校茶叶生产与加工专业建设方案》，为茶叶专业有效对接区域特色产业、生态经济，确立了适宜地方经济建设需要的专业发展目标，为专业人才培养方案、教学计划和规划提供了科学依据。



安徽省石佛寺生态农业开发有限公司茶叶基地—荣获“全国最美茶园”



（二）对接产业拓宽专业服务广度

安庆大别山科技学校茶叶生产与加工示范专业建设过程中，建立了专业动态调整机制，紧扣岳西区域茶叶产业发展的需求，不断调整专业服务面向性，拓宽服务范围，在人才培养模式改革、教育教学改革、课程改革上，创新方法，总结经验。

一是课程对接产业发展需求，因时因地实施“项目教学”。动态调整理论课、实训课、实践课之间的教学时段与时间安排，按照茶叶生产的季节性客观规律，分项落实项目教学，实施项目培训，开发项目教材，达成技术目标。编写了适应“按季分项、工学交替”人才培养模式的教材；根据岳西翠兰、包家石佛翠等地方特色茶品的生产与加工需要，开发《茶树育苗技术》《无公害茶树栽培技术》《新品茶加工技术》《岳西绿茶感官评审与检验》等课程；这些课程教材都是无现成教材可用的，需要茶叶专业教师开发编写，以适应本校茶叶专业“按季分项，工学交替”课程教学改革的需要。

二是人才培养模式对接茶叶专业的客观规律，实施“按季分项、工学交替”的人才培养模式。按照这一思路，建立“校企合作育人”模式，围绕茶叶生产季节，实施“教师 + 基地 + 学生”的产学结合形式和分组轮训教学模式，采取“田间课堂、实训课堂、网络课堂”等多种课堂形式进行教学，强化技能训练；建立和完善课程合作开发机制，构建企业、基地和学校共同参与的人才培养考核评价体系。

三是茶叶生产技术对接茶叶企业和农户。



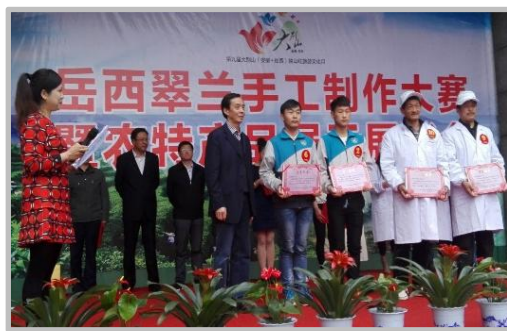


茶叶生产加工新技术必须转化成生产力，才能发挥其最大效益。因而技术对接项目、对接茶叶企业和生产加工过程意义重大。在茶园标准化建设、茶树种品质优化示范园建设上，突出技术与规范的指导；在新茶品种创制上，除了传统的岳西翠兰茶、炒青茶产品外，开发了黄茶新品，也开创了夏茶制作新品种，打破了岳西茶叶只重春茶不做夏茶的习惯，实现了增收与增效，提高了茶农和茶叶企业的经济效益。

（三）举办大赛创新茶叶制作技术

借助国家级大赛目标引领，参与省市级茶叶技能大赛活动，积极举办县内知名茶叶企业、茶叶生产经营个体户和有一技之长的茶叶技师、制茶师等人员参与的茶叶大赛活动，助推岳西茶叶产业更上一层楼，创新出效益。

在茶叶制作赛事中，学校提供培训基地、实训场地、制作设备与技术支持，共同参与研发茶叶制作的“新方法、新品种、新工艺”，示范引领作用突出。



茶叶生产与加工省级名师工作坊的领衔人余方清（茶叶制作技师），带领茶叶制作技师程冬青、王祝华等积极参与各项赛事，动手示范并指导学生制作、培训茶叶企业员工制作各种新茶品——手工制扁形绿茶、手工制卷曲形绿茶、手工制红条茶、手工制青茶等；实现了茶叶加工技



术的创新和突破。

在茶叶生产与加工专业建设中，本校学生摘获全国职业院校技能大赛（中职组）手工制茶大赛手工制红茶二等奖 1 人、手工制扁形绿茶二等奖 2 人、手工制卷曲形绿茶二等奖 2 人，手工制扁形绿茶三等奖 1 人、手工卷曲形绿茶三等奖 2 人。2018 年在安徽省职业院校技能大赛中，手工制茶赛项本校 12 人参赛 11 人获奖，其中获一等奖 2 人、二等奖 4 人、三等奖 5 人。

（四）推广宣传扩大专业示范效应

扩大宣传的主要途径是借助媒体宣传报道。一是依靠大众传播，使用各种传播媒介，如专业招生、电视推广、专题视频、网络宣传等，通过声像和文字对农民传播科学知识、技术和信息；二是通过茶叶技术培训、实践指导进行推广。通过开办茶叶生产加工技术短期培训班、送技术下乡、专题讨论、茶园现场参观指导、家庭茶叶园地现场经验交流等形式，让茶叶企业员工、乡村广大茶农，通过培训学习掌握茶叶生产加工技术，提高水平；三是利用专业群共建共享，在茶叶专业、茶艺表演专业、景区服务与管理专业中互相交融发展。

通过扩大宣传的途经，学校知名度、专业知名度得到提升，先后在国家级、省级主流媒体上报道安庆大别山科技学校、岳西县茶叶产业创新等大事件，扩大了茶叶示范专业的影响力和示范效应。

媒体宣传报道有：人民网安徽频道 2016 年报道，安徽教育厅官网 2018 年报道，安徽教育厅官网 2017 年 6 月 21 日报道，新华社 2019 年 4 月 13 日报道。2018 年茶艺专业、社文专业学生参与的农民春晚上节目



上了中央台；2016年安庆大别山科技学校茶艺队学生为十国驻华大使表演茶艺，并赠送岳西翠兰茶叶，让岳西翠兰茶走向了世界。



茶艺专业学生参加2018年农民春晚节目



社文班学生参加第30个教师节庆祝活动



安徽省职业院校手工制茶大赛（中职组）在安庆大别山科技学校举行

阅读次数: 415 来源: 安徽教育报 发布时间: 2018-04-16 [字体: 大 中 小] 分享

4月14日至15日，安徽省职业院校手工制茶大赛（中职组）在安庆大别山科技学校举行，全省职业院校手工制茶专业的8个代表队72名选手参赛。



本次比赛包括手工卷形绿茶、手工卷曲绿茶、手工乌龙（乌龙茶）、手工红茶等4个分项。比赛中，选手们各展所学，争艳制艺、茶香、做形、揉捻、发酵、晒青、晾青、炒青、炒青、包揉、干燥，他们以娴熟的制茶技巧，生动地展现了传统手工制茶的魅力。

安徽教育厅网2018年4月14日报道



人民网 >> 安徽频道 >> 岳西视窗 >> 新闻动态

岳西翠兰手工制作大赛暨农特产品展销会举行

2016年04月26日 14:32 来源：人民网-安徽频道 手机看新闻

打印 网摘 纠错 商城 分享 推荐 人民微博 字号 + -



人民网讯 4月23日，第九届大别山（安徽·岳西）映山红旅游文化月岳西翠兰手工制作大赛暨农特产品展示展销会举行。安徽农业大学茶与食品科技学院院长、教授张正竹，高级实验师华再欣，副教授、博士戴前颖，国家茶叶产业技术体系安庆综合试验站站长、研究员查道生，岳西县领导余巧萍、王德红、刘永林出席活动。

人民网安徽频道 2016年4月20日报道

中共安徽省委教育工委
安徽省教育厅
WWW.AHEDU.GOV.CN

首页 委厅领导 职能部门 新闻中心 政务公开 在线办事 政民互动 教育服

当前位置：职业教育

岳西县第三届中职学生手工制茶大赛在安庆大别山科技学校成功举办

阅读次数: 002 来源: 岳西(以旅)网 发布时间: 2017-06-21 字体: 大 中 小

6月17日至19日，岳西县第三届中职学生手工制茶大赛在安庆大别山科技学校成功举办。赛事由岳西县农业委员会、安庆大别山科技学校主办，岳西茶叶协会、安徽华二投资发展有限公司协办，近100名选手参赛。

安徽省教育厅网 2017年6月21日报道



2016年5月15日，10个国家的驻华大使及夫人来到红色老区岳西县，晚7时许，在天悦湾慧可居酒店宴会厅里，安庆大别山科技学校茶艺表演队师生应邀为客人们表演了岳西翠兰茶艺。在轻柔曼妙的《高山流水》古筝乐曲声中，茶艺表演队完美地将“茶中珍品”——岳西翠兰茶“蕴藏于深山、溢幽兰之香”的高贵品质和以茶待客的中国传统文化演绎得淋漓尽致。表演结束后，茶艺表演队师生们在县委书记周东明的带领下，将“岳西翠兰”分赠贵宾；之后大使们热情地和表演师生们进行交流、留影。



安庆大别山科技学校茶艺队在欢迎酒会上表演茶艺



岳西县委书记周东明带领茶艺表演学生赠送岳西翠兰给大使们



大使与师生亲切交流



安庆大别山科技学校学生表演茶艺





安庆大别山科技学校茶艺表演队师生与大使们一一留影。

（五）技术扶贫助力茶农脱贫致富

学校大力开展科技扶贫脱贫培训，推广茶叶企业及茶农技能技术培训。2016、2017年开展技术培训各2期；2018年配合岳西县科技扶贫培训任务，培训了10期。通过茶叶技术培训，扩大了茶叶技术的辐射、带动和指导作用。按照县里布置的扶贫培训目标，根据生产季节的需要，到县内茶乡及其他农作物种植规模较大的乡村，不定期的开展技术下乡培训，组织现场观摩或现场指导，推广示范区的经验和做法。

三年来通过科技扶贫脱贫培训脱贫的农户共有117户，受益人达3230人。

四、条件保障

1. 茶叶生产与加工专业有得天独厚的条件，岳西县域茶叶产业发展早，影响广，茶质好，为本专业发展提供了可作为空间。

2. 取得地方政府、茶叶技术部门、茶叶企业和乡镇村茶叶基地的支持与信赖，形成一种合作参与、校企双赢的机制。经过深入开展对接特色产业、对接茶叶知名企业、基地等活动，我校茶叶生产与加工示范与



社会文化艺术专业、旅游服务专业共建共享，形成专业群，影响力明显增强，社会反响良好。

3. 拥有专业教师团队，茶叶专业教师全员参与，学习意识和创造精神强。在技术型、经济型、实践型的社会文化艺术活动中，茶叶专业教师一专多能，能胜任理论教学、实践指导和专业技能培训工作。

4. 在资金保障上，中央财政、地方财政给予了充分的保障，所有专业建设专项资金专款专用，提升了专业建设的质量水平和专业技能转化效率。

五、实际成效

1. 充分发挥了茶叶专业的示范引领作用，推动了县内特色产业的发展，为县域茶叶产业经济、绿色生态经济提供了推动力。

2. 加强了本校茶叶生产与加工示范专业的建设和提升，锤炼了教师队伍，开阔了学生眼界，提升了专业建设品位，拓展了专业建设内涵。

3. 拉动了社会文化生活需求，扩大了本校示范专业建设的社会影响力，以及茶叶专业毕业生的就业市场需求，形成了生源质量、专业建设、对口升学与就业等多方面的良性连锁反应。茶叶专业技术培训与扶贫脱贫的零距离对接，加速了贫困人口的致富进程。

六、体会与思考

取得上述成果是诸多有利条件和因素共同作用的结果。中职学校质量提升工程在茶叶专业建设的时机、资金、人员调配上提供了诸多便利条件，得天时；岳西县大力发展绿色旅游文化、绿色生态经济、无公害茶叶经济等策略正是茶叶产业大发展、大跨越的机遇期，得地利；有市



县乡镇三级地方政府相关职能部门的大力支持和学校领导的重视、专业项目组老师的全力配合，得人和。对此，我们有以下体会与思考：

1. 中职办学要对接地方发展需求，专业对接当地产业既是服务地方经济发展有效途径，也是打造特色专业、做强品牌专业的可行之举。

2. 专业建设需要专业团队，专业团队需要在专业与产业对接的实践中锻炼成长。在专业与产业对接的实践中，教师团队的技术技能、创新精神、服务意识会得到很好的提高。

3. 专业对接产业，教学对接岗位，中职教育才能真正让办学目标落地，才能培养社会所需的技术技能人才，也才能更好地服务了地方发展。



【案例二】

基地建设引领专业成长，技术服务促进精准脱贫

——安庆大别山科技学校依托示范基地实现“技能扶贫”典型案例

安庆大别山科技学校积极响应党的“扶贫攻坚”战略方针，紧紧围绕“扶真贫，真扶贫”的行动计划；通过示范基地建设，引领电机与电器专业快速成长，实现学校电机与电器专业从弱到强、从内训到外培的转变；让基地更好地服务地方区域经济发展，更好地为岳西县“精准扶贫、精准脱贫”服务。

一、实施背景

岳西县处于大别山腹地，农民除了垦种一亩三分地外没有任何致富技能。岳西县十三五以来经济发展迅速，一大批电子电器类加工企业落户岳西，机械与电子加工业渐成气候，同时也就需要大量的本土专业技术型人才和技能型劳动者。安庆大别山科技学校已连续 10 多年开办电机电器制造与维修专业，积累了丰富的办学经验，具有良好的专业办学基础。学校每年的毕业生不能满足地方工业园区机械与电子加工业人才需求，实训基地不能满足地方农民技能培训的要求。为了满足专业技能培训需要，按照“职业岗位明确，层次定位准确，培养模式先进，专业特色鲜明，人才质量优良”的要求，在安徽省相关政策支持下，我校将逐步建成与 300 名机电专业在校生、社会培训年均 2000 人次、维修电工职业技能鉴定 300 人次的规模相匹配，集教学、实训、培训、职业技能等级鉴定为一体，具备社会技术培训与服务的区域资源共享，具有引领示范作用的电机电器制造与维修专业实训基地。



2011 年学校已建设了 5000 平方米的实训中心，用于电机电器制造与维修专业、茶叶生产与加工专业、景区服务与管理、计算机应用与网络技术专业等实训室的建设，已建成低压电器与控制、电工与电子、照明电路安装、维修电工专业技能鉴定等实训室，设备投资 150 多万元。随着社会对机电类专业人才需求剧增，该基地不能满足机电技术专业对实践教学的需要。借省级示范实训基地建设东风，计划再投入 60 万元增购相应实训设备、组织专业教师培训，使得该专业实训设备、模拟仿真的技术水平与企业当前生产使用的设备水平相一致，并以基地为中心，通过校企合作，使基地功能在学生实训、社会学员培训的功能基础上进一步提升，让基地成为技术技能人才培养、技术革新的摇篮。

二、主要目标

1. 建设适用专业群的“电机与电器实训基地”

以优化实践教学体系建设、合理配置实训教学资源为突破口，全面推进实训基地内涵建设。依托本校相关优势专业办学条件，建设电机与电器类省级示范实训基地，为本校数控技术、机电一体化技术、电气自动化技术、机电设备维修与管理、数控设备应用与维护、应用电子技术、机械加工等专业教学服务，为相关企业、行业提供高质量的职业技能培训服务，为区域内机电类相关社会培训提供高质量的服务。

2. 构建三级配套结构梯次实训示范模式的基地

实训模式目标定位为：理论知识+实验，实训技能训练+演示，技能训练+生产岗位训练，即构建三级配套结构梯次。依托校外合作企业，紧密联系市场，构建产、教、研和技能鉴定为一体的中职实训实习管理



模式。

基地建设总体目标：建成能够满足 2000 人的长训、3000 人的短训工作，集演示、实训、实习和技能鉴定为一体的职业技能培训基地。基地建设项目完成后，功能将辐射区域内职业教育实训与社会培训，实现区域资源共享。

3. 增强实训基地社会服务和“技能扶贫”功能

（1）大力推进产教融合，提高实训基地服务企业、服务地方经济建设的能力和水平。根据地域经济发展人才的需求，充分发挥实训基地资源优势，计划每年培养预备技能人才不少于 1000 人，每年举办各类技术培训服务 10 期（次），年均培训不少于 2000 人次；职业技能鉴定再增加 10 个鉴定工种，不断增强实训基地的社会服务功能。

（2）实施“技能扶贫”，实现帮扶计划

在县委、县政府扶贫计划整体框架内，学校统筹安排帮扶工作，利用示范基地优势，结合示范基地教师团队特点实施“技能扶贫”，实现帮扶计划。

一是帮扶产业发展。针对太阳村（结对帮扶村）群众缺乏资金和技术情况，结合土质和海拔等环境条件，对贫困户实施蚕桑、茶叶、瓜蒌、大棚蔬菜等产业扶持，对光照资源良好的贫困户进行光伏发电扶持。利用电机电器制造与维修示范基地优势，为太阳村大棚蔬菜基地提供电路安装与维护方面技术支持。

二是实施技能培训。针对种植户村民缺乏技术情况，联合种植专业教师，举办电子电器维修、电工、蚕桑、茶叶栽培等技术培训；利用电



子电器名师工作坊优势，开展电器维修和检测技术扶持。



为民服务活动

扶贫志愿者行动

三、实施过程

1. 校企共同制定基地建设方案

校企共同制定电机电器制造与维修基地建设方案，初步完成顶层设计；共同参与实训室建设，商定实训岗位（工种）数量、岗位人数，组建技术革新小组，制定技能训练考评标准。

2. 完善实训基地运行管理机制

实训基地的运行可根据不同的实训内容采取不同的模式。基本技能训练以实训指导教师为中心，专业技能训练以专业课教师为核心，制定实训计划，安排和完成实训任务。建章立制，优化基地结构，建立质量监控体系，实行统一管理。

3. 基地与职业技能鉴定相结合

充分利用实训基地设施，扩大职业技能培训范围，不仅承担本校毕业生职业技能等级训练与鉴定，还承担企业、行业等社会人员的技能培训和技能鉴定工作。

4. 加强双师型师资队伍建设

除了必要的基础设施外，师资队伍建设是关键。学校要求专业教师



必须全面投入到实训基地建设中，形成“人人参与建设，个个懂得应用，大家共同维护”的局面。同时，定期安排专业教师到企业进修学习，接触生产一线，提高业务水平，强化实训基地的管理，达到建好、用好、管好实训基地的目的。

5. 助力技能大赛与技术革新

安庆大别山科技学校每届学生技能大赛均设置机械制造类、电气控制类技能竞赛项目，每年选派选手参加机械制造类、电气控制类省市技能大赛，参赛项目有数控车、数控铣、电机控制、空调制冷安装与调试、单片机控制、机电一体化安装与调试等，企业生产过程中的设备改造、技术革新等都能依托基地来完成。

6. 依托实训基地开展扶贫培训

（1）制定“技能扶贫”行动方案

组织本校专业技术人员积极投身科技扶贫工作，充分调动本校职业技能资源，助力精准脱贫。电机电器制造与维修、计算机应用、茶叶生产与加工三个省级示范基地，联合名师工作坊团队，共同制定了技能扶贫行动方案，开展“技能下乡”扶贫行动。

（2）实施团队精准扶贫帮扶活动

在行动方案的指导下，三年来我校电机电器制造与维修等示范实训基地开展了“关键技术攻关行动”“成果转移转化行动”“创业载体建设行动”“创新要素对接行动”“专业教师队伍扶贫行动”“脱贫带头人培养行动”等活动。

（3）开展专业技能扶贫培训活动



三年来，学校借助电机电器制造与维修省级示范实训基地硬件设施、师资力量，先后对结对帮扶村进行了电子电器扶贫培训、农民工转移培训、电子商务培训、农机维修培训等。



扶贫培训

农民工转移培训

四、条件保障

（1）组织保障

加强组织领导。学校成立电机电器制造与维修省级示范实训基地项目建设组，加快推进实训基地项目建设进程。由分管副校长担任组长，实训处主任为副组长，实训处副主任、专业骨干教师为成员，负责项目建设实施和日常管理，做到分工合理，责任到人，确保项目建设顺利进行。

（2）制度保障

健全工作机制。一是制定科学的工作计划、工作制度，并实施责任追究，确保项目建设在制度的规范下实施。二是加强实训基地建设的技术指导，在技术上保证落实实训基地建设规划按规定的建设内容建设，三是建基地建设监督机制，对项目建设的質量进行全程监督，发现问题，及时整改。四是建立奖惩机制，把该项目建设纳入相关责任人年度考核



内容，实行奖惩。

（3）管理保障

加强实训基地的运作和设备维护、维修和保养等管理工作，以保证实训基地的设备正常运行。加强师资队伍建设，学校每年派出 3-5 名专业教师或管理技术人员，围绕实训和教学进行专业培训，鼓励教师在职进修、下企业锻炼、参加技师认定，“双师型”教师队伍的得以成长。

（4）经费保障

电机电器制造与维修专业实训基地作为省级示范实训基地建设项目，有中央财政专项资金保障。学校对专项资金实行统一管理，建立项目资金专户，专款专用，确保资金到位及时，使用节约、高效。

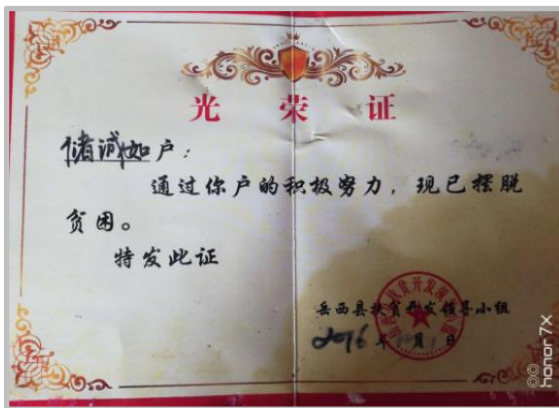
五、成果与成效

通过 2016-2018 年为期三年的安庆大别山科技学校电机与电器制造与维修省级示范基地建设，该基地项目已经全部落实完成，其作用也非常巨大，效果显著：

1、机电专业的办学实力有很大提升，基地服务的专业群实训条件得到了很大的改善。

2、服务区域经济发展的能力有很大提升，主要在企业人才培养、企业职工技能培训、社会人员技能培训等方面都做出较大贡献。

3、有助于学校整体办学实力的提升。通过示范实训基地建设，带动了专业群建设与发展，对打造品牌专业起到引领作用，服务区域经济发展能力得到加强，也带动周边地区技能人才培养。



脱贫户光荣证



岳西县“脱帽”批文

4、特色扶贫不断深入，技能扶贫凸显成效。2018年8月，直接帮扶了结对村117户贫困户成功脱贫，对岳西县成功“脱贫摘帽”的做出了应有贡献。



【案例三】

深化校企合作，有效推进技术技能人才培养

近年来，安庆大别山科技学校在职教办学上取得了可喜成绩，无论在硬件建设、招生就业、技能教学、师资建设、技能大赛、技能鉴定与技术推广服务等方面都有显著提高。安庆大别山科技学校以深化校企合作作为路径，有效推进了技术技能型人才培养。经过县、市、省层层遴选，2018 年 8 月安庆大别山科技学校成为“全省首批 56 所校企合作示范典型学校”之一。

一、实施背景

十九大为职业教育的发展提出了“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的发展方向。2019 年 1 月，国务院国发〔2019〕4 号文件印发的《国家职业教育改革实施方案》，为职业教育的发展进行了具体规划和设计。在新时代、新征程中，职业教育的发展又有了新目标、新要求，如何搞好职业教育，培养适应社会经济发展需要的技能人才，是摆在广大职教工作者面前的一项重要课题。为此，安庆大别山科技学校对贯彻落实“深化产教融合、校企合作”工作进行了一系列的探究和实践。

二、主要目标

通过深化校企合作，创新校企合作机制，改革人才培养模式，实现校企合作无缝对接和合作办学校企双赢，加快培养承接产业转移所需的应用型人才。



三、实施过程

安庆大别山科技学校将“深化校企合作”作为技术技能人才培养的重要途径，做了以下有效探索与实践。

（一）搭建合作平台，建立长效合作机制

学校为使校企合作达到长效的目的，搭建合作平台，建立长效合作机制。主要做法：一是学校与企业成立合作委员会和专业建设委员会。校企合作委员会由学校领导、相关部门成员、专业骨干教师、企业领导、企业和行业专家作为成员，专业委员会由各专业骨干教师和企业专家组成，旨在对校企合作和专业建设进行指导；二是制定校企合作实施方案、章程，对校企合作运行进行规范和明确；三是建立联席会议制度。定期召开联席会议，探讨和解决校企合作中的问题。

（二）企业冠名办班，共建实习实训基地

安庆大别山科技学校开办有机电、数控、财会、烹饪、农学、茶叶生产与加工、计算机应用等十多个专业。学校根据专业特色和企业意愿，选取部分专业与企业进行联合办学，并且冠名办班。如茶叶生产与加工专业与安徽翠兰投资发展有限公司合作办学，冠名“翠兰班”；烹饪专业与宁波江徽美食餐饮有限公司合作办班，冠名“江徽”班。公司与冠名班学生在报名时即签订就业协议，在就业上根据双向选择优先安排。学校与省内外 30 多家企业建立紧密合作关系，并在 22 家企业中建立了校外实训基地。

（三）全程参与办学，充分发挥企业优势

学校与企业开展合作的突出特点是企业全程参与办学。在招生、课



程设置、教学计划安排、师资培养、实习实训上，企业积极参与。如在“翠兰班”、“江徽”班办学过程中，安徽翠兰投资发展有限公司与宁波江徽美食餐饮有限公司选派专家到校，与学校招生、教务、教研、实训等部门人员就招生简章制定、课程计划安排、教材选用等相互探讨、相互交流，提出切合实际的意见，从而使专业教学、技能培养切合实际需要。在师资安排上，合作企业一方面选派高级技师来校授课，另一方面对学校教师进行培训，通过合作，为学校打造了一支专业能力强的专业教师队伍。企业的生产车间全天候接受学生实训，如安徽翠兰投资发展有限公司下属各大茶厂和销售门店，宁波江徽美食餐饮有限公司经营的学校食堂、宁波职业技术学院食堂、宁波机场食堂、江徽农庄、宁波酒店，天鹅集团各大生产车间，均实现了与学校各专业的有效对接，成为学生实习实训基地，企业安排高级专业技术人员对接进行实训指导。

（四）借助企业优势，提升参赛办赛水平

技能大赛是各校专业技能水平的竞争，体现了学校的专业办学实力。安庆大别山科技学校原来专业技能水平一直整体不高，缺设备，缺技能，无论在举办大赛和参加大赛上水平均较低。开展校企合作办学以来，学校借助企业设备资源和技术优势，在大赛上取得了突飞猛进的成绩。一是企业给予先进设备上的资助，二是企业选派专业技术人员对教师和学生进行技能培训与指导，三是在承办和举办大赛过程中给予指导，四是积极发挥企业的人脉和资源，联系相关技术部门、行业、企业，带领教师参观和考察，让教师开阔眼界和学习先进技术技能。在合作企业的帮助与支持下，2013-2015年，学校协助岳西县农委成功承办第三届大别



山区名优茶传统工艺制作大赛暨第五届岳西翠兰茶王大赛，承办安庆市第十届中职学校技能大赛、岳西县家纺行业技能大赛、第九届大别山映山红文化月（安徽·岳西）手工制茶大赛。2016年学校与县文物局、文化馆共同举办“体验非遗文化，品味翠兰茶香”弘扬岳西优秀文化遗产主题活动，2017年与县农委共同举办岳西县第三届中职学校手工制茶技能大赛。2017年成功承办安徽省职业院校中职组农林牧渔类3个项目技能大赛，2018年再次成功承办安徽省职业院校中职组农林牧渔类4个项目技能大赛。2019年承办安徽省中职学生国赛农机维修、蔬菜嫁接选手选拔赛。在参加技能大赛上收获的成绩也是芝麻开花节节高，在市赛、省赛、国赛上累计获得技能大赛700余项奖的优异成绩。

（五）发挥合作张力，打造立体共建模式

校企合作不是简单的校企双方进行合作，而是围绕校企双方，打造立体共建模式。安庆大别山科技学校围绕每个专业，充分发挥校企双方的作用和外部资源，打造一种立体的共建合作模式。如围绕茶叶生产与加工专业，构建了政府部门（岳西县茶叶局）、岳西县茶业协会、茶叶企业、茶叶种植大户、茶叶爱好者、学校等于一体的合作单位；围绕烹饪专业，构建烹饪企业、烹饪技师学院、中职学校的合作团体，实现人才培养的递进性和接力性。构建立体共建模式，有效调动了多方资源和积极性，为专业人才培养注入更多活力。

（六）以活动为纽带，实现校企合作双赢

校企合作不能简单地停留在书面和口头上，而是要见诸于实际行动。安庆大别山科技学校校企合作就是建立在频繁的活动中，在活动开展中



落实合作的任务，达成各项目标。如学校和安徽翠兰投资发展有限公司开展冠名班开学典礼、学生实训总结颁奖会、名优茶制作、企业专家专题讲座、岳西翠兰茶艺创制、天福茶叶企业参观考察、联合举办手工制茶技能大赛、实习实训、研讨交流等一系列活动；与宁波江徽美食餐饮有限公司开展招生见面会、学生座谈会、师资技能培训、大赛赛前培训、中职学校与技师学院及企业四方合作、烹饪技能比武、共建实训室、学徒制与工学一体的产教深度融合试点等活动；学校与岳西蓝海科技有限公司开展共建计算机实训室、计算机实训室设备维护、暑期学生专业实践等活动；学校与天鹅集团开展的职工技能培训、技能鉴定、学生资助、学生专业轮训、市民服务等活动。活动的开展，使校企双方合作的角色意识不断增强，作用不断得到发挥，从而实现了校企合作的紧密性和成效性。

四、保障条件

1. 制度保障。合作前，校企互相深入对方进行调研，对校企合作的目标、领域、任务、合作方式等进行反复商讨，达成一致后签订合作协议，明确双方的责任与义务，保障双方合法权益。

2. 运行保障。组建校企双方代表组成的合作组织机构，明确对接实施、问题协商等程序，建立校企合作的运行机制，保障校企合作运行通畅。

3. 效益保障。遵循校企合作共赢原则，明确双方需求，运用双方优势，实现资源互补、需求互补，让校企双方在相互合作中效益互补，保障合作中双方效益分成。



五、校企合作的成效

由于校企双方本着真诚的态度，务实深入开展合作，校企双方取得了实效，具体体现在以下几个方面。

（一）学校专业建设得到拓展

安庆大别山科技学校与企业开展合作办学，使开办的专业得到建设性拓展。茶叶生产与加工、景区服务与管理、烹饪等专业，学校原来都是空白，没有设备，没有师资，在与企业进行合作后学校才开始举办这些专业，并且在合作企业的大力支持下，这些专业风生水起，取得了较好的成绩，在区域办学中起到示范引领作用。

（二）专业办学能力快速提升

企业因为处于生产一线，在专业能力和技术水平上有着优势，对应用型人才培养与使用有深层的认识和了解，所以在参与学校办学过程中对人才培养就有更权威的发言权，也有更起到实际指导作用。安庆大别山科技学校在课程体系构建、教学安排、校内实训室建设、校外实训基地建设、师资技能培训、学生实习实训上，合作企业都给予大力支持与帮助，从而实现了学校专业办学能力的快速提升。

（三）实习就业有高质量保障

学校与企业开展校企合作，其中重要内容就是在企业建立校外实习和就业基地，实现学校对接工厂，课堂对接车间，课程对接生产，教师对接师傅。学生在学校学习一段时间后就可以到企业真实生产环境中进行实习，将所学的知识与技能在生产岗位上进行运用和锻炼，能较好的做到学以致用。另外，学生通过实习对企业的生产管理等多方面情况有



了深入的了解，在毕业时就可根据双向选择原则选择到适合自己的企业和岗位就业。大力开展校企合作，与更多的优质企业开展合作，职业学校学生的实习就业就能得到有效的保障。

（四）校企合作成果丰富多彩

安庆大别山科技学校在合作企业的大力支持下，办学成果丰富多彩。经过近十年的发展，学校基础设施齐全，办学条件优越。学校占地面积190亩，建筑面积8.007万平方米。拥有9000平方米的教学大楼，装备多媒体教学设施的教室56间；实训大楼建筑面积5100平方米，建有数控、汽修、电焊、电气装配、电工维修、计算机、会计模拟、茶叶制作、中餐摆台、中式做床等实训室39间，能满足各专业实训教学的需要；学校总资产值约1.3亿元。学校与30多个企业建立合作关系，校企共建校外实习实训基地达到35个。

学校现开办专业11个，年均招生达1000人次，高峰期达1500人，高峰期在校生达3637人。2017年秋，学校招收新生1069人，在校生规模为3424人，毕业生1342人；2018年秋，学校招收新生995人，在校生规模为3011人，毕业生1192人。近四年我校共有498人录取本科（其中2016年143人，2017年107人，2018年87人，2019年161人），位于全市同类学校首位、全省同类学校前列。2012年-2019年学生参加国家、省、市级技能大赛获奖总计700余项，其中获市级奖627项，获省级奖73项，获国家级奖8项。学校社会培训年均超过2000人次，技能鉴定年均近3000余人，开展专业技术推广服务受益人口年均达5万人次。学校务实开展职业教育，培养中级专业技术人才，为区域社会经济发展



起到有力的推动作用。

（五）办学影响力进一步扩大

近十年来，由于学校不断开展校企合作，专业能力与水平不断提升，学生们通过在学校学习和在企业实践，专业本领不断增强，学有所获，学有所长，在升学和就业双轨上运行良好，获得了家长和学生的一致赞扬。学生由原来的被动到职校就读，逐渐转变到主动到职校并且理性选择专业，学习也从注重理论到注重技能，职业教育的声誉也在社会上进一步提高。近年来学校招生一直保持稳健态势，从而实现办学规模的进一步扩大，学校保持了在校生 3000 人的办学规模。

六、值得推广和需要改进的方面

审视安庆大别山科技学校与企业开展的校企合作，有以下体会与思考：

（一）值得推广和发扬的方面

1. 建立长效机制是校企合作深入开展的保障

安庆大别山科技学校无论是与安徽翠兰投资发展有限公司，还是与宁波江徽美食餐饮有限公司等企业开展合作，都是通过建立组织，搭建平台，开展活动来加强合作，落实任务，使合作落到实处，起到实效。

2. 专业需求一致是合作双方紧密联系的纽带

学校与企业要进行深入合作并发挥实效，专业一致性是关键，即学校培养的某专业技能人才正是企业迫切所需某专业人才。人才培养与人才利用在专业上的一致性会使双方合作的积极性和长效性提高。如安庆大别山科技学校在“茶叶生产与加工专业”上与茶叶企业安徽翠兰投资



发展有限公司合作，“烹饪专业”与餐饮企业宁波江徽美食餐饮有限公司合作，“计算机应用”专业与网络企业岳西蓝海科技有限公司合作，校企双方合作时间持久并取得了实效。

（二）校企合作需改进的地方

1. 在人才培养过程中需要进一步加大企业文化的渗透和行业技能标准的规范。

2. 加大学徒制实践力度，切实做到工学一体，培养学生扎实的专业技能。

3. 进一步深化校企合作，加大企业参与职业教育办学力度。企业在专业人才培养过程中要更多地参与进来，担负起更多的责任。

4. 加强校企合作研究，积极探寻更为有效的技能人才培养模式、机制、方式方法，使校企合作办学真正落地落实。



八、主要问题和改进措施

1、人才培养中存在的主要问题

一是生源质量需要提高。近年来，我县生源数量剧减，全县初中毕业生已由原先的 7000 余人锐减到 3000 人。由于现有招生体制与政策是普通高中优先招生，加之学生家长在固有观念中不看好职业教育，优质生源几乎被普通高中垄断，导致中职中专学校所招收的学生成绩普遍较差。

二是实训设备需要升级。学校实训设备虽能满足常规教学需要，但与大力发展现代职业教育的要求相距较大，有些专业实训设备不足，如数控、机电专业的机床机位不足，没有相应的加工中心；有些缺少规模化基地，如茶叶生产与加工专业缺少茶园基地，种植专业缺少育苗基地；有些设备老化、落后，如计算机专业的学生用机已逐渐落后、老化，需更新换代。这些不足影响着专业发展与技能培养质量的提升。

三是专业课教师需要补充。由于中职学校多数专业课教师是由相近专业的文化课教师转岗而成，学校缺少工科出身的专业教师或相应专业技术人员担任实训指导教师，不少专业课教师存在理论指导能力强、实际操作能力弱的问题。2017-2018 学年，学校通过选调方式新进了 5 名青年专业课教师，2019 年通过人才引进方式又新进 5 名专业教师，但专业课教师仍然需要补充。

2、改进措施

学校将以质量提升工程建设为契机，加强内涵建设。一是不断提升办学质量，以优质教育来吸引学生，同时加大职业教育宣传力度，积极



争取政府和上级主管部门的招生政策支持，以招收特长生为突破口，逐步提高生源质量；二是充分利用省级示范实地建设资金，建好茶叶生产与加工、计算机电机电器制造与维修、计算机应用3个省级示范实训基地，同时争取其它项目资金，加强其它专业实训基地建设，升级实训设备；三是积极争取政府支持，引进专业人才，充实专业课教师队伍。

九、学校获得的荣誉



在县委、县政府的关心和支持下，学校以创建一流职业学校为发展目标，经过近几年的努力，实现了由零散办学到集中资源优化办学的转化，成为“安徽省首批合格县职教中心”、“安徽省示范中等职业学校”、“农村劳动力转移培训基地”、“农民科技培训星火学校”、“安徽省农民工培训定点机构”。学校先后荣获全国消防安全教育示范学校、全省德育工作先进集体、全省中等职业学校德育和校园文化建设先进集体、安徽省劳动竞赛先进集体、安徽省职业院校技能大赛优秀组织奖、全省五四红旗团委、文明校园等100多项荣誉。